|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sara Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | O.V. | | | |
| **Fecha del plan** | 17/08/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluación diagnóstica a mujer de 44 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar a la paciente, aplicando pruebas psicométricas de inteligencia emocional, un test de la personalidad y el pensamiento constructivo de la paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará diferentes áreas, como su área afectiva, social, personal, laboral, ya que las pruebas a aplicar evalúan los pensamientos o sentimientos respecto a cada una de estas áreas mencionadas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se le dará la bienvenida a la paciente, se le preguntará sobre su día y así continuar fortaleciendo el rapport, para que se pueda sentir segura para comunicarse con la terapeuta.   Tiempo aprox.: 5 minutos   1. **Durante la sesión:** Realizar las pruebas psicométricas planeadas para esta sesión, estas siendo CTI (Inventario de Pensamiento Constructivo) y CEP (Cuestionario de Personalidad).   Tiempo aprox. 45 min.   1. **Fin de la sesión:** Antes de cerrar la sesión se entregarán las cartas que se leyeron en la sesión anterior, para que ella las firme. Se hará una breve retroalimentación y con eso se acompañará hasta la entrada.   Tiempo aprox. 10 minutos. | | | * Formatos de pruebas (CTI, CEP) * Hoja de respuestas de cada una * Lápiz * Borrador | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No habrá plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| El examen del estado mental es la parte de la entrevista psicológica que explora y recoge el estado emocional y el funcionamiento y la capacidad mental del paciente. Suele incluir: el comportamiento y las reacciones emocionales durante la entrevista, el contenido del pensamiento, el estado de conciencia del paciente y su capacidad para percibir e interpretar el ambiente y de comprender correctamente su situación actual.  CEP. Cuestionario de Personalidad, evalúa tres dimensiones de la personalidad, a) estabilidad emocional (control): esto hace referencia a si el evaluado experimenta o no cambios emocionales sin causa aparente o por razones nimias (poca importancia) y es indicador de una naturaleza depresiva; b) extraversión social: esta dimensión evalúa el optimismo y la sociabilidad así como el gusto y la facilidad por las relaciones sociales y c) paranoidismo: hace referencia a las características de agresividad, suspicacia y tenacidad rígida con una concepción pesimista de las intenciones ajenas. Además, incluye una medida de la sinceridad y número de dudas.  CIT. Inventario de Pensamiento Constructivo, evalúa la predicción de muchas habilidades y reacciones adaptativas necesarias para el éxito en la vida. Evalúa el pensamiento constructivo o llamado también inteligencia experiencial, evaluando 6 escalas principales con las formas básicas de pensamiento constructivo (afrontamiento emocional y afrontamiento conductual), destructivo (pensamiento mágico, pensamiento categórico, pensamiento esotérico, y optimismo ingenuo). Además, evalúa 15 facetas que describen modos específicos, tales como pensar positivamente, aferrarse a acontecimientos desafortunados del pasado, clasificar a la gente o a los hechos de modo categórico o pensar en formas que favorecen o interfieren en una actuación eficaz. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_