|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María José Velásquez Ramos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.B | | | |
| **Fecha del plan** | 22-01-2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Aumentar la inteligencia emocional, para que sea capaz de expresar sus emociones. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar como se encuentra las cuatro áreas que conforma el autoestima. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Auto-concocimineto * Auto-concepto * Auto-aceptacion * Auto-respeto | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación (4 minutos): Se esperará a que el padre de familia entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día, creando así un buen rapport.  Revisión del plan paralelo ( 10 minutos): se le pedirá al paciente que lea la carta que se le dejo como tarea. Así como también se le preguntará que emociones y sentimientos le provocaron al escribirla.  Desarrollo de la sesión: ( 40 minutos)  Actividad #1 (5 minutos): Se proyectará nuevamente la rueda de las emoción y se le preguntará acerca de su visitita del padre a su casa y como este se siento, asi como como se sintió durante y después para posterior preguntarle acerca de como se sentía al principio del día y en ese momento  Actividad # 2( 15 minutos): se le pedirá al paciente se relize un árbol con raíces, tronco , ramas, hojas y frutos. En las raíces debera escirbir las personas, cosas o situaciones que sean una fuente de estabilidad en su vida (ej. padres, hermanos, rutinas, deportes o aficiones, etc.); en el tronco, las cualidades positivas que ve en si mismo; en las ramas , los aspectos que ellos crean que deben mejorar; y por último, en las hojas y frutos escribirán los logros y objetivos conseguidos en su vida.  Actividad # 3( 8 minutos): se jugar con el paciente basta para que el paciente pueda enfocarse mejor en la segunda parte de la sesión.  Actividad #4( 12 minutos): se le brindarán distintos escenarios, con la ayuda del terapeuta el paciente deberá sentir esta emoción. Por lo tanto el dirá cual emoción es la que siente y con la imaginación guiada se le pedirá que acepte la emoción posterior a ello el paciente deberá expresar la reacción física que esta emoción provocó. Además se le brindarán diversos tips donde puede canalizar el manejo de emociones.  Cierre: ( 10 minutos):Se tendrá un espacio para hablar con la madre del paciente y darle psicoeducación sobre la etapa en la cual se encuentra y como el ambiente influye en sus conductas. | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Según el desarrollo y resultados de la sesión se irán estableciendo distintas actividades para el paciente | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal) | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_