|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María José Velásquez Ramos | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.B | | | |
| **Fecha del plan** | 11-03-2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Aumentar la inteligencia emocional, para que sea capaz de expresar sus emociones. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer la respuesta del paciente ante diversos eventos y como este reacciona ante ellos y que sea capaz de reconocer los sentimientos y emociones que atraviesa.  Así también se indagará un poco acerca de la relación con el padre y los miedos del paciente y como este le afectan. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Inteligencia emocional * Miedos * Relación con padre | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo y presentación (3 minutos): ): Se esperará a que el padre de familia entre a la sala virtual y encienda su cámara. Se le saludará de una manera formal y cordial, preguntando acerca de su día, creando así un buen rapport.  Desarrollo de la sesión: ( 50 minutos)  Actividad #1 ( 15 minutos): Se proyectará al paciente la rueda de las emociones y se analizará por un rato luego se le preguntará cuales han sido las emociones que ha experimentado durante la semana y el porque. En caso que estas sean emociones des adaptativas se le preguntará que hizo con ellas cuando las experimento.  Así también se le pedirá al paciente que dibuje en el pizarrón de blackboard las emociones mencionadas por él y se le pedirá que describa la reacción que provoca en su cuerpo la emoción  Actividad # 2 (12 minutos ): se le preguntará al paciente acerca de sus miedos, así como ¿ te da la miedo la oscuridad? Y ¿las arañas? ¿ que te provocaban? en caso ya no le de miedo y el porque cree que se daban esto miedos. Atreves de la imaginación guiada se le pedirá al paciente imaginarse en alguna de estas situaciones, para conocer sus reacciones ante esto.    Actividad Lúdica #3( 10 minutos): se le propondrá al paciente jugar basta para seguir con su atención y conocer su nivel de vocabulario.  Actividad #4 ( 10 minutos): se hablará sobre la relación con su padre; como es esta y como lo hace sentir así como las emociones y que le gustaría decirle por lo que se usará la técnica de asuntos pendientes en la cual el paciente deberá escribir todos los sentimientos.  Cierre: se le mencionará al paciente que la próxima semana se hablará con su madre para darle algunas pinceladas de lo que hemos estado trabajando. | | | -Rueda de las emociones  -Pizarrón | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Según el desarrollo y resultados de la sesión se irán estableciendo distintas actividades para el paciente | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se harán las observaciones correspondientes para evaluar al paciente a través del examen del estado mental, de manera que se evaluará el lenguaje verbal y no verbal ( el lenguaje corporal) | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_