| **PLAN DE SESIÓN 2– PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | Isabel del Rosario Ortíz Girón | | | |
| **Iniciales del paciente** | EA | | | |
| **Fecha del plan** | 17 de agosto de 2021 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluación psicológica a un adolescente de 16 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar sobre el motivo de consulta en las distintas áreas familiares, sociales y personales que tengan un impacto en el paciente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Por medio de la entrevista realizada al paciente, se conocerán áreas como: intereses personales (color, personaje, comida y juego favorito, que quisiera ser cuando fuera grande como que lo hace más feliz y enojado), familiar (con quien vive, relaciones con ambos padres, así como con hermanos), área escolar (colegio, intereses escolares como: materia favorita, maestra etc.) y área social (relaciones con amigos, juegos e intereses con ellos.) | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo: se le dará la bienvenida al paciente y se le harán unas preguntas sobre sí mismo con el fin de establecer un *rapport* (5 minutos). 2. Entrevista: se realizará una serie de preguntas establecidas en el formato para adolescentes(40 min) 3. Preguntas: resolución de dudas o consultas de parte de la paciente. (10 minutos) 4. Despedida: se le dará la despedida al paciente, así como se le explicará el plan paralelo. (5 minutos) | | | Formato de entrevista para adolescentes, y lapicero. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le solicitará al paciente iniciar el proceso de reconocimiento de la problemática de la siguiente forma:   1. identificación de la problemática principal. 2. escribir los sentimientos relacionados a la misma. 3. responder ¿Cómo reaccionó ante esta situación? | | | Hojas, lápices, crayones. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Por medio del examen del estado mental se evaluarán las siguientes áreas: aspecto general y conducta, características del lenguaje, estado de ánimo y afecto, así como, contenido del pensamiento y funciones del sensorio motor. | | | | |