**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #1**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Avila Monterroso

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** W.C.

**Fecha y hora de la sesión:** 23/01/2021 8:00 a.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 30/01/2021 8:00 a.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Obtener información relativa a la historia personal y clínica del paciente a partir de la aplicación de la Anamnesis y Entrevista a Padres. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se le dio la bienvenida al paciente y a su mamá a la sesión y la psicopedagoga se presentó. Se indicó que la primera parte de la sesión se llevaría a cabo únicamente con la madre para recabar información y que al final se conversaría unos minutos con el paciente. |
| **Anamnesis** | Primero se actualizaron los datos de la Anamnesis, haciendo énfasis en lo más importante y los datos que influyen en la actualidad. De esta forma, la madre compartió información importante de padecimientos del paciente que ha tenido por casi toda su vida. |
| **Entrevista a Padres** | Posteriormente se llenó el formato de Entrevista a Padres, en el cual se recaba información sobre las actividades y pasatiempos del joven, su desempeño en el ámbito escolar, rutinas y tareas de casa, entre otras cosas. En esta parte de la sesión se conversó propiamente del diagnóstico del paciente (Dislexia) y cómo lo ha manejado a lo largo de los años. |
| **Entrevista a Pacientes** | Dado a que aún había tiempo suficiente para llevar a cabo la Entrevista a Pacientes se tomó la decisión de iniciar con la misma. El paciente se presentó y respondió a preguntas relativas a su forma de ser, a sus metas y objetivos, a sus sentimientos en torno a su diagnóstico y las principales dificultades que percibe. |
| **Resumen** | Se les comentó que es importante que envíen los documentos administrativos solicitados por la Clínica UNIS y se le anticipó al paciente que la semana siguiente se llevaría a cabo una evaluación cuya finalidad es conocer con mayor claridad sus fortalezas y dificultades. Finalmente la psicopedagoga se despidió y se dio por terminada la sesión. |
| **Plan paralelo** | Entrega digital de documentos administrativos y carta de consentimiento. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Porque fue posible principiar a desarrollar rapport y se conoció el motivo de consulta del paciente, así como información importante para el proceso de intervención psicopedagógico. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | El paciente, su madre y la psicopedagoga se conectaron a la sesión de forma puntual. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | La planificación original contemplaba únicamente la Anamnesis y Entrevista a Padres, sin embargo, por cuestiones de tiempo se realizó también la Entrevista a Pacientes. |
| **Áreas trabajadas** | Memoria a largo y corto plazo, rapport. | |
| **Recursos utilizados** | Formatos digitales de Anamnesis y Entrevistas, computadora, conexión a internet, plataformas Olivia Health y Doxy. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | El trabajo psicopedagógico se realizó adecuadamente, fue posible cumplir con la planificación y se adelantó con la entrevista faltante. Se manejó adecuadamente el uso de la tecnología para la sesión y se logró enfocar las entrevistas en los factores relevantes actuales. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | Iniciar la evaluación inicial de competencias académicas por medio de un Screening. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | * Se diagnosticó la Dislexia del paciente en 4to. Primaria. * Ha repetido algunos grados escolares, su principal dificultad es en la fluidez y comprensión lectora. * Padece Hipotiroidismo desde los 6 años de edad. * Fue necesario realizar una pequeña pausa debido a un problema de conexión por parte de la psicopedagoga, a pesar de esto, fue posible retomarla pocos minutos después sin complicaciones. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | El trabajo de los psicólogos y psicopedagogos es importante e impacta en la vida de las personas de formas en las que a veces no se perciben fácilmente. Es por eso que se debe prestar atención a los detalles, cuidar siempre el profesionalismo y dar el máximo esfuerzo con cada paciente. | |