**Intervención Psicopedagogía Clínica**

**Nota de campo #1**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Avila Monterroso

**Año que cursa:** Cuarto

**Nombre del paciente:** K.C.

**Fecha y hora de la sesión:** 19/01/2021 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

**Fecha y hora de la próxima sesión:** 26/01/2021 3:00 p.m. – 4:00 p.m.

|  |
| --- |
| **Objetivo de la sesión:** |
| Actualizar la información personal y clínica del paciente mediante la entrevista a los padres de familia y conocer el motivo de consulta propio del paciente mediante la entrevista a pacientes. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Etapa** | **Descripción de lo realizado** |
| **Sintonización** | Se les dio la bienvenida, tanto a la madre como al paciente, a la sesión y al nuevo semestre. Se les indicó que se platicaría únicamente con la madre al inicio de la sesión para actualizar la información requerida. |
| **Anamnesis y Entrevista a Padres** | La madre del paciente respondió a las preguntas realizadas por la psicopedagoga en torno al estado de salud actual del niño y demás aspectos que pudieron haber cambiado a lo largo de las vacaciones. Posteriormente se llevó a cabo la misma actividad enfocada a las rutinas actuales del niño, actividades que realiza, adaptación a la nueva modalidad de clases, entre otras cosas.  Se indicó que el paciente ha comenzado a rechazar ciertos alimentos que ya no le gustan, recibe clases del colegio en modalidad virtual 3 veces por semana, solicita ayuda y acompañamiento permanente al momento de recibir clases y hacer tareas. |
| **Entrevista con el paciente** | Debido a la disponibilidad de tiempo, fue posible llevar a cabo la entrevista al paciente. El niño comentó que se siente emocionado por la nueva modalidad escolar, que extraña a sus amigos, ya que no ha podido estar en contacto con ellos y que necesita apoyo en todo lo del colegio. Fue posible definir que sus intereses continúan siendo los mismos (dinosaurios, jugar), indica que solamente lee cuentos cortos y que no practicó lectura durante las vacaciones.  El paciente se mostró inseguro al responder a preguntas dirigidas hacia él (por ejemplo: “¿qué hiciste para las fiestas de fin de año?”), esto debido a que volteaba a ver a su madre y esperaba a que ella respondiera para después repetir dicha respuesta. |
| **Resumen** | Se despidió al paciente y a su mamá y se les indicó qué documentos deben enviar por medio de correo electrónico para completar el expediente virtual. |
| **Plan paralelo** | Hacer entrega de documentos administrativos y carta de compromiso de la Clínica UNIS. |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿En esta sesión hubo…? (Avance, estancamiento o retroceso)** | **¿Por qué?** |
| Avance | Porque fue posible actualizar datos relevantes del paciente y conocer el motivo de consulta del presente semestre. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspectos generales** | | |
| **¿Inició con puntualidad la sesión?** | Sí | La sesión inició con puntualidad, sin embargo, finalizó aproximadamente 10 minutos antes del tiempo estipulado (1 hora) dado a inconvenientes de conexión a internet por parte del paciente. |
| **¿Se cumplió con la planificación?** | No | La planificación consistía únicamente en la entrevista con la madre del niño y la anamnesis, pero dado a que no fue necesario recabar toda la información y se disponía de suficiente tiempo, fue posible realizar también la entrevista al paciente. |
| **Áreas trabajadas** | Actualización de información personal, lenguaje expresivo, memoria a largo plazo. | |
| **Recursos utilizados** | Formatos de: Anamnesis, Entrevista a Padres, Entrevista a Pacientes, hojas en blanco, bolígrafo, computadora, conexión WIFI, plataformas Olivia Health y Doxy. | |
| **Valoración del trabajo como psicopedagogo** | Se llevó a cabo un buen trabajo, se logró el objetivo planteado para la sesión y se mantuvo interacción de forma dinámica durante la sesión virtual. | |
| **Metas y objetivos para la próxima sesión:** | * Con base en la información recabada en las entrevistas, se buscará implementar el primer plan paralelo para la casa dirigido hacia mejorar la autonomía e independencia del paciente. * Dar inicio a la evaluación inicial por medio de un Screening elaborado por la psicopedagoga. | |
| **Análisis e información significativa para la sesión:** | La madre del paciente mencionó que el paciente recibirá clases virtuales 3 días a la semana, situación a la que aún se está acostumbrando. Comentó también que es necesario para ella que el paciente pueda ser más independiente en cuanto a sus tareas escolares, ya que debe estar siempre al pendiente de sus 3 hijos y que la dificultad de los contenidos académicos ha incrementado. | |
| **Aprendizajes importantes aprendidos:** | La flexibilidad en cuanto a la planificación de sesiones de trabajo es importante, puesto que no es posible prevenir qué exactamente sucederá y es necesario estar preparada en caso de un cambio, tal y como sucedió en la presente sesión. | |