|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 7**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 7

**Nombre del paciente:** E.G.

**Fecha y hora de la sesión:** 09/09/2021 – 4:00 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Fomentar la búsqueda del sentido de vida, principalmente fortaleciendo las capacidades para determinar circunstancias significativas, toma de decisiones y reflexión de consecuencias. Reforzar la estabilidad emocional y el control de los impulsos en acciones evitando solo la orientación por parte del ámbito afectivo. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? La paciente se conectó puntualmente a la plataforma de *zoom*, lo cual permitió que la sesión se llevara a cabo en el tiempo previamente establecido y los ejercicios que con anterioridad fueron planificados se llevaron a cabo adecuadamente. El uso del horario fue aprovechado significativamente y se continuó con la intervención, existió información importante para indagar en avances.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Se alcanzó un avance a lo largo de la sesión psicológica, porque la paciente cumplió con el plan paralelo estipulado y de esta forma se logró empezar a trabajar dentro de la sesión psicológica. Además, el resto de temas dentro de psicoeducación se pudieron abordar y realizar los ejercicios.

1. **Información significativa de la sesión:**

La paciente asistió de manera puntual a la sesión virtual, esto permitió que pudiese llevarse a cabo cada actividad planificada previamente. Inicialmente al preguntar sobre el estado de ánimo, comenta que el estrés es lo que ha predominado a lo largo de la semana debido a que dentro del colegio le han asignado diversidad de tareas y ejercicios para casa, los cuales han dejado poco espacio o tiempo disponible para poder sentirse tranquila y feliz. Refirió que cuando se encuentra bajo mucho estrés, suele sentirse muy enojada con las personas que le rodean y antes solía explotar con las mismas; sin embargo, actualmente esto ya no sucede y prefiere controlar lo que siente respirando o moviéndose del lugar con el objetivo de no generar problemas con las otras personas y estar en un ambiente más tranquilo.

Del mismo modo, refirió que con su hermana tuvo otro momento de conversaciones personales entre ambas. Comentó que a lo largo de la relación que su hermana tenía, E.G. no sentía comodidad con el novio que ella tenía, ya que le generaba “mala impresión”, no obstante, comenta que le dio una oportunidad y parecía ser una persona buena. Luego, hizo énfasis en que sentía mucho enojo y odio por el ex novio de su hermana por haberse ido con otra persona y haberla dejado fuera de su vida. Mencionó que ya no tenía conversaciones con él a partir de que terminaron. Tras la ejecución de la actividad en la terapia psicológica, la paciente mostró una tendencia y resistencia hacia el tema referido de la “percepción”, ella comenta que “siempre” tiene razón con las personas a las que no les tiene confianza desde la primera vez en que las conoce. Esto generó dificultad para que comprendiera la importancia de no quedarse con todo aquello que se presenta como primera impresión.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente hacia uso de una blusa color celeste, su cabello estaba suelto y en su rostro se mostraba maquillaje como delineador y sombras de ojos. Su lenguaje fue incesante durante la sesión, proporcionó muchos detalles, analogías y, sobre todo, mostró la facilidad que se le hacía expresar acerca de sí misma. El contacto visual fue establecido la mayor parte de la sesión psicológica, solo fue la excepción cuando habló sobre la interacción que había tenido con su hermana y la cercanía hacia la misma, debido al ejercicio que se dejó anteriormente. Su postura era encorvada y recta cuando se acomodaba en su silla, su movimiento de manos fue constante. También mostró orientación en espacio, tiempo y persona según la información que fue proporcionando al pasar la sesión psicológica y además de esto, con la facilidad para ilustrar geográficamente.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El psicólogo a lo largo de la sesión fue capaz de utilizar herramientas nuevas que involucran los gustos que posee la paciente. Esto genera más facilidad para que las técnicas terapéuticas sean eficaces para encontrar la mejora integral, es decir, en cada una de las áreas personales. Además de esto, en el espacio terapéutico es necesario mostrar flexibilidad para cambiar actividades o adaptarlas según el estado de ánimo que se presenta.