|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 5**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 5

**Nombre del paciente:** D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 28/08/2021 – 10:15 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Continuar con el proceso de evaluación, dirigido a la identificación de las problemáticas que la paciente D.B. está atravesando actualmente. Simultáneamente, indagar con mayor profundidad la presenta de la sintomatología mientras se está realizando la aplicación de las pruebas. El fortalecimiento del *rapport* es una de las principales características que deben de lograrse, para que exista un complemento entre las terapias en modo *online* y las presenciales. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? La paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica presencial, lo cual favoreció a que se utilizará el tiempo adecuadamente para continuar con el proceso de evaluación y así mismo, continuar con el establecimiento del *rapport* que favorecerá ante el conocimiento y búsqueda del bienestar.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Existió avance a lo largo de la sesión, ya que, se realizaron actividades para conocer más de sí misma, regular la ansiedad y también, las evaluaciones psicométricas se llevaron a cabo en el tiempo adecuado.

1. **Información significativa de la sesión:**

La madre de la paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica y a lo largo de la misma, se lograron realizaron las pruebas psicométricas planificadas y algunas actividades que favorecieron al desplazamiento de la ansiedad. Durante la sesión se empezó a trabajar con una prueba psicométrica para evaluar la existencia o descartar la depresión, para esto se le entregó a la paciente unas tarjetas de respuesta y se mostró muy emocionada de leerlas y de iniciar. Luego de esta, se pasó a otra evaluación y al finalizarla, se mostró un poco de cansancio por parte de la paciente, ya que fueron dos horas seguidas de sesión psicológica. Por ello, se decidió decirte a la paciente que salieran de la clínica en la que se encontraban para estirarse un poco y sentirse mejor, esto ayudó mucho y es importante referir que D.B. llevaba una lonchera con comida: pizza, agua de avena y compotas. Luego de ingresar al lugar nuevamente, abrió su pachón para beber y comenzó a quitarle los pedazos a un pedazo de pizza, fue posible identificar que le gustan muy pocas cosas y mastica con mucha lentitud seguido del consumo necesario de líquidos.

Al terminar esto, se hizo otra prueba final con el objetivo de determinar las características personales que distinguen a D.B. Se entregó a la paciente una hoja para llenar, en la que tenía que analizar cuales alimentos podría comer o consumir durante el día que no fueran tan líquidos, pero tampoco tan sólidos. El objetivo es que empiece a estimular nuevamente su boca y acostumbre a comer. Ella mostró disposición y deseo de empezar con esto.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente hacia uso de un suéter color rosado con blanco, una licra con flores y su cabello estaba suelto con una diadema color morado. Mostraba higiene personal y estableció contacto visual la mayor parte del tiempo, a excepción del inicio de la sesión, ya que como indicó no se sentía segura. Su postura siempre fue encorvada y se recostaba en la mesa. Su lenguaje fue normal y demostró disposición para contar acerca de sí misma, de su rutina del día y para responder las preguntas de las pruebas. En cuanto a su estado de ánimo, se mostró tranquila y conforme fue pasando el tiempo feliz, aunque al inicio denotó miedo de que su madre se fuera a ir. Se encuentra ubicada en tiempo, espacio y persona al ser capaz de identificar situaciones, lugares, nombres de personas, entre muchas otras cosas. Su memoria a corto y largo plazo es evidente y da a conocer diversidad de situaciones propias e independientes.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El profesional fue capaz de comprobar que, cuando un menor de edad necesita la certeza de que su figura paterna está cerca es importante buscar la opción de que se establezca de esta manera, ya que, es por cuidado de los pacientes. También, es importante hacer técnicas y diferentes herramientas para distraer a la paciente y hacerla sentir bien, olvidando el miedo y simultáneamente reforzar el *rapport.*