|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Octavo |
| **Profesora Encargada** | Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 4**

**Nombre del practicante:** Ana Sofía Hernández Santos

**Año que cursa:** Cuarto

**N°. de sesión:** 4

**Nombre del paciente:** D.B.

**Fecha y hora de la sesión:** 28/08/2021 – 09:15 pm

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Continuar con el proceso de evaluación, dirigido a la identificación de las problemáticas que la paciente D.B. está atravesando actualmente.  Simultáneamente, indagar con mayor profundidad la presenta de la sintomatología mientras se está realizando la aplicación de las pruebas. El fortalecimiento del *rapport* es una de las principales características que deben de lograrse, para que exista un complemento entre las terapias en modo *online* y las presenciales. |
| **Áreas trabajadas** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación, nombres de los miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, problemáticas, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** concepción, tiempo de gestación, dificultades al nacer, tiempo de lactancia, edad de inicio de balbuceo, inicio de primeros pasos, evolución neuropsíquica relativa a la lactancia y alimentación, motricidad, sueño, vacunas recibidas, humor y afecto del paciente, relación con las personas de su entorno, escolaridad, rendimiento académico, sociabilidad presentada con los pacientes, etc. |
| **Método-técnica** | Cognitivo conductual: Es un enfoque que tiene como punto central los pensamientos de la persona, las emociones que esto le provoca, las reacciones físicas que tiene luego de estos dos aspectos y el comportamiento que se genera ante este proceso. Siendo estos cuatro aspectos importantes en la persona.  Con las técnicas de:  Parafraseo: es una técnica en la cual el terapeuta expresa lo que la persona le dijo, con el uso de palabras diferentes. Con el fin de afirmar o recalcar lo que se entendió.  Retroalimentación: Es cuando el terapeuta toma los puntos importantes de la sesión y los habla con el fin de recordar lo sucedido dentro de la sesión y dar una enseñanza o avance. |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? La paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica presencial, lo cual favoreció a que se utilizara el tiempo adecuadamente para continuar con el proceso de evaluación y así mismo, continuar con el establecimiento del *rapport* que favorecerá ante el conocimiento y búsqueda del bienestar.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento:

¿Por qué? Existió avance a lo largo de la sesión, ya que, se realizaron actividades para conocer más de sí misma, regular la ansiedad y también, las evaluaciones psicométricas se llevaron a cabo en el tiempo adecuado.

1. **Información significativa de la sesión:**

La madre de la paciente asistió puntualmente a la sesión psicológica y a lo largo de la misma, se lograron realizaron las pruebas psicométricas planificadas y algunas actividades que favorecieron al desplazamiento de la ansiedad. Inicialmente, tiene que referirse que la paciente no quería ingresar a la sesión sola, deseaba que su madre no se fuera de la clínica porque tenía temor. Ante esto, se solicitó la posibilidad de que se quedara dentro de las instalaciones de la Clínica UNIS.

Al ingresar al lugar correspondiente, D.B. se mostró un poco más tranquila, pero también muy callada y seria. Se le preguntó sobre el estado de ánimo y ante esto refiere que se sentía cansada y con sueño, pero que estaba muy bien. Se proporcionaron tarjetas de las emociones para jugar un poco y que con las primeras ideas de ella pudiese dar a conocer más información. Esto fue factible, ya que se reconoció la dificultad que existe para nombrar las emociones e identificarlas; no obstante, dio detalles de lo que le hace feliz y dijo que era estar con su familia. Después se inició con la primera prueba de BarOn ice, ante esto, ella respondió tranquila y luego, se le proporcionó a D.B. un paquete de foamy moldeable para que hiciera lo que más le gustara mientras se hacían las últimas dos pruebas. Ante esto, se mostró mucha más motivación por parte de la paciente y dijo que disfrutaba estar en el lugar porque ya se sentía más segura.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

La paciente hacia uso de un suéter color rosado con blanco, una licra con flores y su cabello estaba suelto con una diadema color morado. Mostraba higiene personal y estableció contacto visual la mayor parte del tiempo, a excepción del inicio de la sesión, ya que como indicó no se sentía segura. Su postura siempre fue encorvada y se recostaba en la mesa. Su lenguaje fue normal y demostró disposición para contar acerca de sí misma, de su rutina del día y para responder las preguntas de las pruebas. En cuanto a su estado de ánimo, se mostró tranquila y conforme fue pasando el tiempo feliz, aunque al inicio denotó miedo de que su madre se fuera a ir. Se encuentra ubicada en tiempo, espacio y persona al ser capaz de identificar situaciones, lugares, nombres de personas, entre muchas otras cosas. Su memoria a corto y largo plazo es evidente y da a conocer diversidad de situaciones propias e independientes.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El profesional fue capaz de comprobar que, cuando un menor de edad necesita la certeza de que su figura paterna está cerca es importante buscar la opción de que se establezca de esta manera, ya que, es por cuidado de los pacientes. También, es importante hacer técnicas y diferentes herramientas para distraer a la paciente y hacerla sentir bien, olvidando el miedo y simultáneamente reforzar el *rapport.*