|  |  |
| --- | --- |
| **Semestre** | Primer Semestre 2021 |
| **Profesora Encargada** | Lcda. Dalia Valladares |

**NOTA DE CAMPO 10**

**Nombre del practicante:** Isabel Del Rosario Ortíz Girón

**Año que cursa:** Cuarto año

**N°. de sesión:** 10

**Nombre del paciente:** PG

**Fecha y hora de la sesión:** 6 de abril de 2021. 15:00-16:00

1. **Después de concluir la sesión con el paciente, completar el siguiente cuadro:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo de la sesión** | Se busca que el paciente identifique como las actividades agradables, charladas en las sesiones pasadas son de beneficio para su día a día. De la misma forma, se iniciará la sesión con la técnica de entrenamiento en la relajación. Asimismo, debido a las sesiones anteriores, según lo aprendido sobre la autoestima y autoconcepto, se realizará una serie de preguntas basadas en Mora Raich, donde brinda la indagación en conjunto del autoconcepto y autoestima. |
| **Áreas trabajadas** | Por medio de las actividades, se trabajará el autoconcepto y autoestima brindando psicoeducación sobre estas. Igualmente, se intervendrá en los rasgos de ansiedad. |
| **Método-técnica:** | Las técnicas utilizadas fueron:  Recapitulación: "síntesis de comunicaciones más amplias, busca recortar los elementos significativos del relato. su objetivo es la estimulación de la capacidad sintética del paciente así como de relevar los elementos significativos de un tema determinado" (Rodriguez, 2021).  respiración diafragmática: La respiración diafragmática consiste en una respiración profunda y consciente, que implica utilizar principalmente el diafragma para respirar (aunque lógicamente muchos otros músculos y/o órganos están participando en este proceso fisiológico) (Gonzales, 2020)  reformulación de contenido: "intervención inmediata, repitiendo o reformulando con pequeñas modificaciones, lo expresado por el paciente. mejora el entendimiento, y comprensión mediante la percepción propia de la experiencia. favorece el vínculo porque demuestra atención por parte del terapeuta" (Rodriguez, 2021). |

1. **¿Se cumplió la planificación?**

Sí: \_\_X\_\_ No: \_\_\_\_

¿Por qué? si, ya que realizó lo planificado dentro del plan de sesión. Asimismo, el paciente se mostró colaborador ante el mismo.

1. **En esta sesión hubo:**

Avance: Retroceso: Estancamiento: X

¿Por qué? Se presentó un estancamiento, ya que aunque se cumplío con el plan de sesión, el paciente menciona sentirse que no avanza cuando se presenta un cambio en la rutina cotidiana.

1. **Información significativa de la sesión:**

Inicialmente, se le preguntó al paciente sobre su semana donde mencionó que esta había sido “complicada”, debido a que se presentó un cambio en la rutina del día a día. No obstante, a través de este comentario se pudo observar que al PG le genera malestar la pérdida de control de sí mismo y de su ambiente por lo que se podría considerar *insight*. Asimismo, esto según lo comentado durante la sesión podría derivarse a partir de la separación de sus padres donde él tomó el rol de padre ante sus hermanas y madre.

1. **Observaciones conductuales del paciente:**

El paciente PG, vestía camisa negra, denotando higiene corporal. De la misma manera, se pudo observar un contacto visual constante. Sin embargo, evade el mismo ante temas como la separación de sus padres y el malestar ante la pérdida de control. Es de importancia incluir que el paciente relata “cuando pierdo el control me siento con incertidumbre” lo cual se podría considerar un *Insight.* De la misma manera, refiere sentir malestar ante lo anterior por lo que al presentarse un cambio de rutina durante semana santa el mismo se mostró. Debido a lo observado durante la sesión, se puede decir que el paciente se encuentra ubicado en tiempo, espacio y tiene consciencia de sí mismo.

1. **¿Qué aprendizaje obtuvo usted como profesional al llevar a cabo la sesión?**

El aprendizaje que obtuve fue observar cómo a través de las sesiones el paciente se vuelve cada vez más consciente sobre la problemática y sobre todo la importancia que el rapport tiene dentro de esta para poder ubicar el origen del problema.

Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_