|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | M. Valeria Novales Urizar | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.V. | | | |
| **Fecha del plan** | 05/03/2022 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Intervenir la condición psicológica de una mujer de 36 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Educar a la paciente respecto a sus emociones, brindándole psicoeducación sobre cada una. Además, se le explicarán las características de una persona inteligente emocional; como una introducción hacia ella. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajarán las áreas emocionales de la paciente, así como los niveles de emociones que tiene y cómo controla y regula cada una. También se estará haciendo el ejercicio de la silla vacía con su jefe, con quien tiene conflictos. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| - Saludo (5 minutos): La sesión comenzará con el saludo y se le preguntará a la paciente cómo le fue en la semana. Seguido de una explicación respecto a lo que se estará trabajando en la sesión.  - Desarrollo (45 minutos): La sesión continuará con la educación emocional de la paciente; en donde se le explicarán las distintas emociones y las funciones de las mismas. Se le preguntará cómo aplican estas emociones en su vida para que ella me dé ejemplos de las mismas. Consiguientemente, se estará explicando a la paciente las características de la inteligencia emocional y se le preguntará cuáles aplican y cuáles no aplican a su vida cotidiana.  Por último; se estará realizando un ejercicio basado en la técnica cognitivo conductual “silla vacía”, con el objetivo de que pueda expresarse sanamente respecto a su jefe; con quien tiene conflictos.  - Cierre (5 minutos): Se hará una retroalimentación de dudas respecto a la sesión.  - Despedida (5 minutos): Se despedirá a la paciente y se realizará una técnica de respiración para relajar y regular el sistema de la paciente. | | | Lápiz/lapicero, cuaderno para anotar ideas. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Practicar las técnicas aprendidas que se le ha enseñado a la paciente, practicar las herramientas emocionales dadas durante la sesión. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental para valorar y evaluar el aspecto general, el comportamiento, el estado cognitivo y emocional de una persona. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_