| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | M. Valeria Novales Urizar | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.V. | | | |
| **Fecha del plan** | 26/02/2022 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una mujer de 36 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Aplicar Escala de ansiedad de Hamilton para evaluar aspectos madurativos y emocionales de la paciente. Además, se aplicará la prueba de Frases incompletas de Rotter y se comenzará con la intervención con el enfoque cognitivo conductual; con el objetivo de utilizar técnicas de regulación emocional y reestructuración cognitiva. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se continuará evaluando el aspecto emocional de la paciente por medio de la prueba psicométrica, Escala de ansiedad de Hamilton y la prueba Frases incompletas de Rotter. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| - Saludo (5 minutos): La sesión comenzará con el saludo y la recapitulación de la sesión pasada, pidiéndole que me cuente cómo le fue en la semana. Se le explicará a la paciente lo que estaremos haciendo en la sesión.  - Desarrollo (45 minutos): La sesión continuará con la aplicación de la Escala de ansiedad de Hamilton con el objetivo de evaluar el nivel de ansiedad que la paciente conlleva. Esto se llevará a cabo en un rango de 20 minutos aproximadamente. Luego de esto, se estará aplicando la prueba Frases incompletas de Rotter para indagar más respecto a las ideologías inconscientes que la paciente tiene respecto a su familia. Consiguientemente; se le estará dando una introducción a la psicoeducación emocional a la paciente.  - Cierre (5 minutos): Se hará una retroalimentación de dudas y se le recordará a la paciente que en la siguiente sesión estaremos trabajando con la regulación de las emociones.  - Despedida (5 minutos): Se despedirá a la paciente y se realizará una técnica de respiración para relajar y regular el sistema de la paciente. | | | Hojas en blanco, lápiz y borrador, protocolo Escala de ansiedad de Hamilton, protocolo Frases incompletas de Rotter. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Practicar las técnicas aprendidas que se le ha enseñado a la paciente; crear una caja de personalidad. | | | Caja de zapatos, materiales para decoración. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental para valorar y evaluar el aspecto general, el comportamiento, el estado cognitivo y emocional de una persona. Escala de ansiedad de Hamilton con el objetivo de evaluar el nivel de ansiedad y estrés que la paciente conlleva. Frases incompletas de Rotter con el objetivo de evaluar los pensamientos inconscientes que la paciente tiene sobre aspectos personales de su vida. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_