|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ximena Xicará Aguilar | | | |
| **Iniciales del paciente** | AEUJ | | | |
| **Fecha del plan** | 05/02/2022 | **N°. de sesión** | | 2 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un niño de 11 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Conocer la posición del paciente ante la referencia de sus padres a terapia y lo que él busca de ésta. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Ampliar la información brindada por los padres.  Indagar en el motivo de consulta desde el plano del paciente.  Obtener la mayor información personal posible por medio de la entrevista. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. SALUDO: (5 minutos)   Ingresar a la sala virtual y dar la bienvenida al paciente.   1. DESARROLLO DE LA SESIÓN:   (5 minutos) Explicarle, a grandes rasgos, en lo que consiste el proceso terapéutico, la confidencialidad y el compromiso.  (25 minutos) A lo largo de la sesión, buscar que el paciente exprese lo que piensa y su estado emocional sobre la circunstancia actual. Por medio de la entrevista, recopilar toda la información relevante sobre su postura ante la terapia y el motivo de la misma.  (10 minutos) Jugar con él Pictionary (en línea) con el fin de no aturdirle solo con la conversación y observar rasgos de su personalidad por medio del juego.   1. CIERRE: (10 minutos)   Comentarles que la próxima sesión el mismo día y hora, y que permanecerá igual semanalmente, aclarándole que la semana próxima será de manera presencial y que continuará así de acuerdo con las disposiciones gubernamentales.   1. DESPEDIDA: (5 minutos)   Finalmente, despedirles. Cerrar la sesión.  Recordar a los padres que la siguiente sesión será presencial y comentarles que actualmente se entrará a la etapa de evaluación. | | | Entrevista Psicológica para Niños | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No hay un plan paralelo para esta sesión. | | | No se utilizará ningún plan ni recurso. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental, el cual consiste en evaluar al entrevistado para conocer sus facultades pensativas y de personalidad sin utilizar pruebas directas o que el paciente se conozca evaluado, en este caso, realizar este examen a los padres será de ayuda para tener una idea de dónde proviene la paciente y a lo que se enfrenta.  Entrevista Psicológica para Niños, la cual es una herramienta que permite recopilar información sobre la situación emocional, cognitiva y conductual del paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_