|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lucía Elisa Santamaría Martínez | | |
| **Nombre del paciente** | | G.M | | |
| **Fecha** | | 17/09/21 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludo, preguntarle como le fue en el día, en el colegio. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Jugar sudoku en línea. | | | Sudoku |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Pedirle al paciente que enliste las 3 posibles carreras universitarias que más llaman su atención. Establecer en cada una de esas carreras, los requerimientos que debe llenar para poder estudiar y los pasos que debe seguir en el proceso para graduarse. Luego de esto se llevará a cabo un FODA, sobre sí mismo, para ver como se encuentra respecto a este ámbito del estudio universitario. | | | Presentación PowerPoint  Hojas en blanco  Lapicero |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Técnicas de relajación para exámenes. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar la importancia de planificar para la consecución de metas y hacer énfasis en el FODA, para ver como mejorar las áreas de oportunidad, y el impacto positivo que estas tendrían en este ámbito. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hacer una presentación oral sobre las metas (tipo plan de vida) y los pasos que debe llevar a cabo. También que incluya que está haciendo el día de hoy para lograr eso. Presentarlo de manera visual. | | | | Agenda virtual |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| El paciente enlista las posibles carreras.  El paciente identifica los requerimientos de cada una de las carreras.  El paciente identifica pasos para graduarse de la universidad.  El paciente realiza correctamente el FODA. | | | | |