|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lucía Elisa Santamaría Martínez | | |
| **Nombre del paciente** | | G.M | | |
| **Fecha** | | 10/09/21 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Desarrollar la habilidad de planificación en el paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludo, preguntarle como le fue en el día, en el colegio. | | | - |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se le pidió que mostrara el plan paralelo que se le asignó y los aprendizajes que obtuvo. | | | - |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | La primera actividad que se realizar es pedirle que haga una lluvia de ideas sobre las metas que quiere alcanzar a lo largo de su vida. Luego se le pedirá que estas las divida en corto, mediano y largo plazo. Luego de hacer esto se agregarán a la presentación Power Point que iremos trabajando en conjunto. Cuando ya se hayan ordenado las metas, se le pedirá que escriba los pasos que debe llevar a cabo para cumplirlas. Se le dará un ejemplo en caso que resulte difícil. Por último, se le pedirá que escriba la importancia de planificar, para la consecución de metas y si esta facilita lograrlas. | | | Presentación PowerPoint  Hojas en blanco  Lapicero |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Verificar las tareas en la agenda virtual. | | | Drive |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar la importancia de planificar para la consecución de metas y si le resulta más fácil visualizar los pasos para poder alcanzarlas. | | | - |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Hacer una presentación oral sobre las metas (tipo plan de vida) y los pasos que debe llevar a cabo. También que incluya que está haciendo el día de hoy para lograr eso. Presentarlo de manera visual. | | | | Agenda virtual |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| El paciente hace lluvia de ideas.  El paciente identifica metas a corto, mediano y largo plazo.  El paciente identifica pasos para alcanzar cada una de las metas.  El paciente identifica la importancia de planificar para la consecución de metas. | | | | |