|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.C.R | | | |
| **Fecha del plan** | 16/08/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología en una mujer de 56 años con rasgos de un trastorno de duelo complejo con especificador: traumático. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con E.C.  Continuar con la metodología de la logoterapia con el fin de encontrar un sentido al episodio de dolor, verlo como una oportunidad de crecimiento. Implementar una técnica de la Gestalt, con el fin de autoafirmar sus capacidades mediante la técnica de transformar preguntas en autoafirmaciones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Trabajar en las distintas áreas de valores e hiperreflexión mediante el diálogo socrático de la logoterapia como el modelo de procesamiento dual, que es una vía de afrontamiento de la perdida con dos términos; reconstrucción del significado en orientación a la perdida y restauración de la terapia cognitivo conductual. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| o **Bienvenida al paciente:**  Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, averiguando ¿cómo estuvo la semana de la paciente?. (5 minutos)  o **Revisión de la tarea:**  Revisar en cuanto a las técnicas de *theraplay* para fortalecer el vínculo emocional entre los nietos y E.C. (5 minutos)  o **Intervención**  Emplear la técnica de desrreflexión de manera que logre ignorar algo para dirigir consciencia hacia lo que si tiene un sentido. Es decir, ya no crear rumiaciones sobre la explicación de la muerte y comprender lo que hará ahora genera un cambio para su vida e idealización de valores. (35 minutos)  o **Retroalimentación**  Brindar psicoeducación y resolver dudas como comentar el aprendizaje adquirido. (5 minutos).  o **Cierre**  Explicar la tarea y desear buenos deseos para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | Pizarrón blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Revisar nuevamente ¿cómo es nuestro diálogo interno? Para verificar cambios en relación a los pensamientos irracionales en relación a su futuro y el de sus nietos. | | | No requiere material | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental, con el fin de lograr observar los aspectos que nos brinden información esencial sobre la paciente tales como su pensamiento, lenguaje etc. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_