|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Olga Alfaro Sandoval | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.C.R | | | |
| **Fecha del plan** | 9/08/2021 | **N°. de sesión** | | 3 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología en una mujer de 56 años con rasgos de un trastorno de duelo complejo con especificador: traumático. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con E.C. Continuar con la metodología de la logoterapia con el fin de encontrar un sentido al episodio de dolor, verlo como una oportunidad de crecimiento. Implementar una técnica de la Gestalt, con el fin de autoafirmar sus capacidades mediante la técnica de transformar preguntas en autoafirmaciones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Trabajar en las distintas áreas de valores e hiperreflexión mediante el diálogo socrático de la logoterapia como el modelo de procesamiento dual, que es una vía de afrontamiento de la perdida con dos términos; reconstrucción del significado en orientación a la perdida y restauración de la terapia cognitivo conductual. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| o **Bienvenida al paciente:**  Establecer *rapport* entre paciente y terapeuta, averiguando ¿cómo estuvo la semana de la paciente?. (5 minutos)  o Revisión de la tarea:  Revisar en cuanto a las técnicas de theraplay para fortalecer el vínculo emocional entre los nietos y E.C. (5 minutos)  o **Intervención**  Aplicar técnica de modificación de actitud, la cual explica la importancia no es tanto lo difícil de la situación, sino la posición que se asume ante ella. “Todos enfrentamos problemas, pesares y dolores; pero a una cierta dificultad puede pasar inadvertida o a otros les puede destrozar la vida”.  Comentar acerca de las similitudes dentro de su diario cognitivo que le generan frustración, para continuar con el empleo de la técnica del cuadro cognitivo.  (35 minutos)  **o Retroalimentación**  Brindar psicoeducación mediante lo aprendido dentro de sesión y resolución de dudas. (5 minutos).  o **Cierre**  Explicar la tarea y desear buenos deseos para la próxima semana, mostrando disposición. (5 minutos) | | | * Pizarrón en blanco | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Emplear una actividad de *theraplay* en cuanto a disciplina asertiva (que anteriormente se ha psicoeducado) para compartir con su nieto mayor de 12 años. | | | * La paciente decide que materiales utilizará. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se realiza examen del estado mental, con el fin de lograr observar los aspectos que nos brinden información esencial sobre la paciente tales como su pensamiento, lenguaje etc. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_