| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Fernanda Gordillo Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.R.S | | | |
| **Fecha del plan** | 15/04/2022 | **N°. de sesión** | | 12 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una paciente de 51 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el proceso de duelo en la paciente y el control de impulsos asociados a conflictos con familiares. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el control de impulsos y capacidad de análisis frente a situaciones conflictivas, así como también el contenido de pensamiento asociado al duelo que está atravesando. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 minutos)**   * Se dará inicio a la sesión hablando sobre su semana, y el como logró decir que ¨no¨, así como también el expresar como se sintió.   **Desarrollo de sesión (50 minutos)**   * Se dará inicio con el uso de un vídeo que aborda la importancia de saber decir que ̈no, sin generar culpa¨ con la intención de crear una educación en la paciente y otorgarle herramientas de afrontamiento. Posterior a culminar el vídeo, se extraerán las ideas más importantes y se le solicitará a la paciente identificar qué emociones causa en ella el decir que ̈no ̈ con relación a las vistas dentro del vídeo. (25 minutos) * Por último, se realizará una actividad asociada al piloto automático en la que se pretende el poder enseñar a la paciente la influencia sobre actuar de manera automática o predeterminada, a nivel emocional y social. La cuál se divide en; Enlistar actividades en las que se haya actuado de forma automática, señalar con verde las que nos haya funcionado y en rojo las que no. (10 minutos) * Se hará una reflexión y exposición de la paciente a las situaciones enlistadas y modificar sus respuestas, por medio de respuestas asertivas. (8 minutos) * **Despedida (7 minutos)**   Se llevará a cabo un diálogo sobre lo trabajado a lo largo de la sesión, así como también se explicará el trabajo a realizar en casa respecto al próximo cierre. (7 minutos) | | | Diálogo, video educativo, manual de inteligencia emocional | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Se dará inicio a la realización de la carta de despedida, la cual tiene el objetivo de dar por finalizada esta etapa, agradeciendo a sí misma por su esfuerzo y trabajo. Tomando en cuenta las metas que desea alcanzar y aquellas que logró a lo largo de la intervención. | | | Hoja, lapiceros y crayones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Dentro de la sesión se evalúo el contenido de pensamiento, asociado a las conductas y pensamientos automáticos dentro de la paciente, de manera que se pueda conocer sus reacciones y áreas emocionales que requieren aún de más apoyo. | | | | |