| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | María Fernanda Gordillo Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.R.S | | | |
| **Fecha del plan** | 08/04/2022 | **N°. de sesión** | | 11 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una paciente de 51 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar las reacciones de la paciente y el control emocional asociado a su contenido de pensamiento. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el control de impulsos, así como también la autoconciencia de la paciente y su autorregulación, en cuanto su culpabilidad. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 minutos)**   * Se comenzará evaluando el listado de emociones realizadas en la sesión pasada, y la carta dirigida hacía su hermana.   **Desarrollo de sesión (50 minutos)**  Se otorgará a la paciente el espacio para expresar cómo se siente acerca de la pérdida de su hermana y la realización de una carta hacía ella. (15 minutos)  Se permitirá a la paciente el expresar, como ha estado su comunicación dentro de la familia respecto a los conflictos que surgieron a raíz de la división de herencia y pagos de funeraria. (10 minutos)  Posterior a esto; se realizará una actividad con el uso de fichas expositivas, sobre las que se le otorgaran situaciones y ella deberá identificar que emoción le producen y su primer pensamiento respecto a la problemática, y a su vez ir apuntando sus respuestas. (15 minutos)  Se concluirá con la reflexión sobre cada una de las respuestas y en conjunto se desarrollarán pensamientos asertivos y conductas adecuadas según cada situación. De manera que la paciente sepa reconocer lo que siente, con las herramientas para dar una buena reacción. (20 minutos) | | | Diálogo, fichas de respuestas, lápiz, hoja y marcadores. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Se llevarán a cabo actividades que le permitan a la paciente el darse un tiempo así misma, de manera que pueda salir de su rutina habitual como: salir a caminar, bailar, ir al cine, etc. * Por otro lado, se pondrá en práctica de decir que ¨no¨ ante las peticiones o situaciones en las que la paciente no está realmente de acuerdo | | | Diálogo y actividades recreativas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la estabilidad emocional de la paciente, así como también su manejo de impulsos ante situaciones de estrés, de manera que se pueda identificar la problemática y otorgar las herramientas necesarias para abordarlo.  Por otro lado, se evaluará el proceso de duelo en la paciente, buscando evaluar el manejo y pensamiento respecto a la pérdida. | | | | |