|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Fernanda Gordillo Franco | | | |
| **Iniciales del paciente** | S.R.S | | | |
| **Fecha del plan** | 18/03/2022 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una paciente de 51 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Educar a la paciente sobre los mecanismos de defensa y la comunicación asertiva ante la expresión de disgustos. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Dentro de sesión se trabajará~~n~~ nuevamente el manejo de emociones de la paciente, enfocada en que la paciente cree conciencia sobre sus mecanismos de defensa, para que de esta manera pueda comprender mejor el motivo de sus reacciones ante diversas situaciones y saber comunicar sus necesidades de forma más asertiva. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (15 minutos)**   * Se dará la bienvenida a la paciente * Se hablará sobre su desempeño dentro de la semana, y se realizarán 2 respiraciones.   **Desarrollo de sesión (50 minutos)**   * Se iniciará la sesión creando una simulación de 3 eventos distintos sobre los cuales la paciente ha expresado ~~el~~ tener mayor conflicto, los cuales son: mala comunicación con sus hijas, falta de comunicación con sus familiares y problemas asociados a su infancia y por otro lado la mala relación con su madre. (5 minutos) * Posterior a esto, se utilizaran 2 vídeos: el primero se enfoca en explicar los mecanismos de defensa; su origen, función y ~~el~~ cómo identificarlos (5 minutos) posterior a esto, se identificaran conjunto a la paciente cuáles son sus mecanismos de defensa más recurrentes y se dialogará en cuál de las situaciones establecidas lo ve mayormente representado. (10 minutos) * Al finalizar, se verá el segundo vídeo, en el cual se exponen estrategias de comunicación asertiva ante conflictos (4 minutos) al terminar el vídeo, se revisará~~n~~ nuevamente el listado de mecanismos de defensa, las situaciones y a estas, se les agregaran las estrategias de resolución y comunicación asertiva indicadas (15 minutos)   Al culminar la escritura, se llevara a cabo una simulación de las situaciones planteadas, sobre las cuales se espera la paciente ponga en práctica las estrategias previamente explicadas. (15 minutos)  **Despedida (5 minutos)**   * Se finalizará la sesión, recordando a la paciente el uso de sus carteles de recordatorio enfocados en la mejora de su autoestima. | | | Hoja, lápiz, borrador.    Uso de cuadernillo de actividades sobre inteligencia emocional  Uso de video sobre mecanismos de defensa | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Se le solicitará a la paciente realizar recordatorios asertivos sobre sí misma, los cuales pondrá en lugar visible, agregando en esta semana 3 recordatorios de estrategias de resolución a los problemas. | | | Papel arcoíris, marcadores, lápiz, y tape. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluarán la comprensión de los mecanismos de defensa y la resolución de conflictos, así como también se indagará en la apertura de la paciente hacía los temas familiares. | | | | |