|  |
| --- |
| **Semestre: Octavo** |
| **Profesora encargada:** |
| **Licenciada Dalia Valladares Aquino** |

**Nombre del evaluador:** David Bollat Spillari

**Nombre del paciente:** A.P.U.

**Fecha de la evaluación:** sábado 14 de agosto del 2021

**FRASES INCOMPLETAS DE SACKS “ADOLESCENTES”**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Frases Incompletas de Sacks para Adolescentes: Prueba proyectiva conformada por 56 ítems cuyo objetivo es evaluar las frases o características de la personalidad de la persona, identificar sus actitudes y sentimientos, así como analizar las proyecciones inconscientes de sus respuestas y deducir las tendencias dominantes de su personalidad. Las áreas de su evaluación son el área familiar, interpersonal, sexual e intrapersonal (Ortiz, 2014). | | | |
| Resultados | | | |
| Categoría | **Sub-Categoría** | **Puntaje obtenido** | **Puntuación máxima posible** |
| Área Familiar | Actitud hacia el padre | 3 | 8 |
| Actitud frente al madre | 2 | 8 |
| Actitud frente a la familia actual | 5 | 8 |
| Área Sexual | Actitud hacia a las relaciones heterosexuales | 5 | 12 |
| Área De Relaciones Interpersonales | Actitud hacia las relaciones interpersonales | 5 | 16 |
| Actitud hacia la autoridad | 2 | 12 |
| Área De Concepto De Si Mismo (Yo) | Temores | 5 | 8 |
| Culpas | 3 | 8 |
| Capacidades | 3 | 8 |
| Pasado | 1 | 8 |
| Futuro y metas | 4 | 16 |

De acuerdo a los resultados obtenidos en la prueba de frases incompletas de Sacks para adolescentes, la paciente proyecta dificultad en las áreas asignadas a la actitud frente a la familia actual y temores, ya que entre las áreas calificadas estas son las que presentan un punteo mayor al de la mitad del puntaje máximo. No obstante, cabe evaluar de forma adicional el área referente a actitud hacia las relaciones interpersonales.

Estos datos pueden ser corroborados con la historia clínica de la paciente, se puede ver que la actitud negativa hacia la familia actual radica en que la paciente considera que su padre no estuvo demasiado presente en las primeras etapas de desarrollo de la evaluada, sino hasta el deceso de la madre hace cuatro años. En esta temporalidad, la paciente se ha enfrentado a una nueva dinámica familiar en la cual tiene más responsabilidades en la casa (como lavar platos, hacer limpieza y cocinar habitualmente), así como a convivir más con su hermana y cuidar de su hermano menor (que padece de ceguera cortical y espasticidad). Estas experiencias novedosas la frustran de tiempo a tiempo, ya que desea poder atender sus responsabilidades a la perfección mientras, de manera simultánea, se encarga de ser una alumna con excelencia en su vida escolar. En definitiva, la prueba refleja esta dificultad en el poder adaptarse a las demandas del hogar y del centro educativo, sobre todo considerando su tendencia al perfeccionismo.

Se sabe, además, que la paciente ha atravesado repetidas veces cambio de centro educativo (cuatro centros educativos a lo largo de su ciclo vital). Por esta razón, la misma paciente comenta que ha tenido dificultad para hacer amigos. Adicional a esto, la misma considera que la sociedad es algo que debe temerse y que las personas la estresan con facilidad. No obstante, la misma anhela poseer relaciones sociales de amistad en sus ambientes inmediatos, y tiene cierto pavor a quedarse sola, especialmente con el hecho de que en quinto bachillerato (grado que cursara en 2022) se realizan muchos trabajos de carácter grupal, ergo, la puntuación reflejada en el apartado de temores.

Adicionalmente, si bien es un apartado que no supera siquiera la mitad del punteo, cabe mencionar la actitud hacia las relaciones interpersonales. Aquí la paciente mencionó en sus respuestas de forma repetida que desconfía de las personas y que estas tienden a mentir. Esto se respalda en la historia clínica, donde la misma menciona que las únicas amigas que tuvo la engañaron difundiendo información sobre el estado económico de su familia a otras chicas en el establecimiento educativo y que esto hizo que se burlaran de ella. A partir de entonces la paciente menciona que no tiene tiempo para relaciones de amistad que últimamente son toxicas.

En conclusión, los apartados alterados dirigen su atención a ciertas situaciones de estrés derivadas de expectativas idealistas que la paciente impone sobre sí, así como un deseo por poder tener círculos sociales más allá del hogar y que estos sean destacados por relaciones de confianza entre sus miembros.

**Firma / sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**