|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T.O | | |
| **Fecha** | | 29/01/22 | **N°. sesión:** | 1 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Recabar información de los padres de familia por medio de entrevistas y anamnesis para orientar la intervención psicopedagógica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar y presentarse con los padres y el paciente (Crear Rapport, establecer el secreto profesional y ser agente de cambio). | | |  |
| **Entrevista**  **(50 minutos)** | Se realizarán las preguntas de ambos documentos técnicos: “Entrevista a padres” y “Anamnesis” | | | Formatos de entrevista y anamnesis |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Realizar un resumen de los documentos técnicos y recordar fecha/hora de la próxima sesión.  Los padres completarán los documentos administrativos. | | | Documentos técnicos, documentos administrativos. |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| 1. DPI de los padres o encargados.  2. Certificado de nacimiento de los encargados.  3. Boleta de calificaciones de los pacientes.  4. Informes brindados por otros profesionales.  Completar guía para determinar la etapa de comunicación del paciente (SCERTS), una vez lo realicen completarán un informe según los resultados.  Recordar material para la siguiente sesión: caja, papeles numerados, papel bond, marcadores y crayones, para la entrevista al paciente. | | | | Enviados por correo electrónico con secretaría de Clínica. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si los padres responden a la mayoría de lo preguntado. | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | M.I | | |
| **Fecha** | | 06/08/2021 | **N°. sesión:** | 2 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Recabar información del paciente por medio de una entrevista para orientar la intervención psicopedagógica. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar y presentarse con el paciente (Crear Rapport, establecer el secreto profesional y ser agente de cambio). | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Jugar simon dice: haciendo uso del cuerpo, la practicante dirá acciones por realizar, y luego el paciente tomará el rol de guía. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Entrevista gráfica: el niño tendrá una caja con papelitos con diferentes números (se les pedirá a los papás que la tengan lista); el niño irá sacando el papelito que desee y según el número que salga se le realizará la pregunta. La practicante también tendrá de igual manera una caja con papelitos numerados. * Entrevista haciendo uso de “spin the wheel”. | | | * Caja * Papelitos * ordenador |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la imaginación por medio del dibujo libre, tanto la practicante como el paciente tratarán de adivinar lo que dibujo el otro. | | | * Papel bond * Marcadores/crayones |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Realizar un resumen de las actividades, explicar el plan paralelo y recordar fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Decirle al niño o a su encargado que se irán documentando todas las actividades/tareas realizadas durante las sesiones en una carpeta drive. | | | | * Carpeta drive |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con base en la información recopilada en la entrevista, se realizará una propuesta de evaluación. | | | | |