|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Adriana Matheu Andrade | | | |
| **Iniciales del paciente** | L.R.M.R. | | | |
| **Fecha del plan** | 02/11/21 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | ---- | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar la autopercepción de sí mismo y su valía personal; ya que, se reconoce que el paciente es un adolescente presentando cambios asociados a dicha etapa del desarrollo.  Como también, la sintomatología asociada a la ansiedad, pues el estrés que refirió en su motivo de consulta, puede generar determinado malestar a nivel emocional, fisiológico, conductual y cognitivo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * **Si mismo general**   En la cual se hallará información relacionada a su autopercepción y la propia valoración sobre sus características físicas y psicológicas.   * **Social:**   Se recaudará información sobre actitudes y experiencias relacionadas al medio familiar y así mismo, en cuanto a la convivencia de éstos mismos.   * **Familiar:**   Permitirá obtener información relacionada a la percepción respecto al medio social, es decir, sobre sus compañeros o amigos.   * **Escolar:**   Así como, la percepción que tiene sobre sí mismo en las instituciones educativas o formativas y las expectativas en relación a su satisfacción respecto a su rendimiento escolar.   * **Ansiedad:**   Se evaluará la gravedad de la sintomatología que desencadena el estrés manifestado por el paciente en su motivo de consulta. Logrando así, recaudar información relacionado a dicha problemática a nivel físico, conductual y psíquico. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (Aproximadamente 5 a 10 minuto):**  Al igual que las sesiones anteriores, se recibirá al paciente, a través de la plataforma de Zoom. Iniciando la presente sesión, conversando sobre su semana, procurando hacer un hincapié en el ámbito escolar; pues es en el cual se detona su malestar emocional.  **Desarrollo (Aproximadamente 45 minutos):**  Al observar que el paciente está listo para iniciar la evaluación, se continuará explicándole que realizaremos dos pruebas con la finalidad de conocerlo y comprenderlo más. A diferencia de la sesión anterior, en ella se conversará sobre la autoestima y la ansiedad.  **“Inventario de Autoestima Coopersmith”**  (Coopersmith, 1967)  Se iniciará evaluando su autoestima, mediante la prueba de Coopersmith. Ella permitirá conocer cuánto ha afectado la problemática la autopercepción de sí mismo y su valía personal; puesto que, a lo largo de la entrevista, se sospechó que si ha sido dañada. Así mismo, se logrará recaudar información pertinente a la etapa en la cual se encuentra y si los cambios de esta, han llegado a impactar su autoconcepto.  **“Escala de Ansiedad de Hamilton”**  (Sabater, 2018).  Para finalizar con dicha sesión, se proseguirá evaluando con la Escala de Ansiedad de Hamilton. Con la finalidad de identificar la gravedad de la sintomatología que desencadena el estrés manifestado por el paciente en su motivo de consulta. Logrando así, recaudar información relacionado a dicha problemática a nivel físico, conductual y psíquico. | | | * Lápiz * Borrador * Sacapuntas   **Coopersmith:**   * Cuestionario * Hoja de respuestas   **Hamilton:**   * Hoja de respuestas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Durante esta sesión no será asignado ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Examen del estado mental:**  Aspecto General y Conducta:  Será de gran importancia observar tanto el aspecto, como la conducta del paciente, ya que, en ambas se podrán observar indicadores de su ansiedad y estrés.  Características del Lenguaje:  Ya que parte del motivo de consulta es el estrés que manifiesta el paciente, la forma de expresión ayudara a sustentar o eliminar dicha sospecha. Tanto la forma cuantitativa como la cualitativa, serán de gran ayuda.  Estado de ánimo y afecto:  De igual forma que la expresión verbal, el estado de ánimo que se logre observar por parte del paciente, servirá para sustentar y razonar el por qué sufre de dicha sintomatología. Será observable si el estado de ánimo presente es el adecuado para el contenido del pensamiento, como si el nivel de intensidad muestra ser el apropiado. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_