|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | | A M R A | | |
| **Fecha** | | 12/ febrero/2021 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Conocer su nivel de lectura y matemática por medio de la aplicación de screening. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Realizar el Test de STROOP, luego la segunda parte de la evaluación con los ejercicios pendientes en lectura del nivel 4 de la Serie Interamericana vocabulario y velocidad, y también lectura de listado de palabras para evaluar la exactitud lectora, y leer un párrafo para conocer cuántas palabras lee por minuto.  Posteriormente, en el área de matemáticas, los ejercicios de cálculo, numeración y diferentes operaciones de la Batería Psicopedagógica EVALÚA 4 | | | * Screening en Power Point * Hojas en blanco * Lápiz * Borrador |
| **Intervención**  **(30 minutos)** |
| **Relajación**  **(5 minutos)** |
| **Resumen**  **(10 minutos)** |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| No aplica | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Screening en el área de lectura y matemáticas | | | | |