| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C. | | |
| **Fecha** | | 05/03/2022 | **N°. sesión:** | 6 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Trabajar la segmentación y unión silábica, a través de actividades de asociación imagen y palabra(1 a 5 sílabas) para fortalecer el proceso de lectura de la paciente. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Discriminar de forma visual las letras b y d: en una plantilla tendrá que circular y contar las letras que se soliciten. Luego se le dirán palabras con esas letras, y según la letra inicial, tendrá que hacer con su mano la letra que corresponde. | | | Plantillas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Segmentación silábica:   * Deberá observar las manos de los animales, y fijarse en que cada uno muestra el número de sílabas que tiene su nombre. Tendrá que establecer ese número junto con la separación de las sílabas correspondientes. La segmentación se apoyará con movimientos del cuerpo. * En otra plantilla deberá contar cuántas sílabas tiene cada palabra y pintar la cantidad de círculos que corresponde. La practicante contará con pompones para realizarlo de forma gráfica.   Lectura del libro “¿Quién vive aquí?”: primero estará la frase en pictogramas, para que la paciente infiera que quiere decir, y luego deberá leer la frase. Se generará expresión oral por medio de preguntas. | | | Libro “¿Quién vive aquí?”  Plantillas  Crayones  Presentación |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la memoria y ordenación de nueva información a través de un juego en el que tenga que recordar un número de ingredientes para armar las hamburguesas correspondientes. | | | Ordenador |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Haciendo uso del libro “mi cuarto”, deberán leerlo tres veces a la semana. Cada sesión de lectura, la paciente y los demás miembros de la familia deberán ir describiendo cómo son sus cuartos, motivando a que K.C. a que también haga esa descripción. | | | | Libro “Mi cuarto”. |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Logra la unión y segmentación de sílabas para formar palabras familiares.  Indica el número de sílabas que conforman una palabra.  Reconoce la diferencia entre los grafemas B y D. | | | | |