| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T | | |
| **Fecha** | | 19/03/2022 | **N°. sesión:** | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades de discriminación y reconocimiento de las vocales con su sonido inicial y final. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | **Ejercicio rítmico**: primero se dirá la secuencia juntos (objetos que empiecen con el sonido vocálico). Luego se le pedirá al niño que vaya diciendo el elemento que se le solicita, y lo demás lo dirá la practicante; siempre siguiendo un ritmo junto con la secuencia. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | La caja de sonidos con los fonemas asociados a vocales: en una caja se tendrán las fichas que corresponden a cada fonema con su vocal; el paciente tendrá que ir estableciendo el nombre y determinar el sonido de la vocal que corresponda.  Hacer una receta solo con palabras que empiezan o terminan con las vocales: se escribirán en pantalla, y el paciente tendrá que ir repasando en una página las letras correspondientes. | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | **Drawize:** es un juego en línea de adivinar los dibujos, uno escoge la palabra por dibujar y la otra persona adivina la palabra. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Lectura de un pictocuento: identificar palabras que empiecen o terminen con alguna vocal; una vez detectada, dibujar la palabra y escribir la letra respectivamente. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente logra discriminar y reconocer fonética y fonológicamente las vocales. | | | | |