|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C | | |
| **Fecha** | | 12/03/2022 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia fonémica a partir del reconocimiento de sonidos vocálicos en el inicio, final y medial, por medio de actividades específicas. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ejercitar el razonamiento e imaginación por medio de adivinanzas: se le darán pistas con una breve descripción, luego tendrá que adivinar de qué profesión se trata. | | | adivinanzas |
| **Intervención**   1. **inutos)** | Sonidos iniciales:   1. En una plantilla deberá unir las palabras que empiecen por la misma sílaba entre dos columnas. En otra plantilla, deberá unir las primeras sílabas de cada dibujo y descubrir la palabra que se forma, y una vez se sepa tendrá que unirla con su dibujo. 2. Tendrá que realizar lo siguiente frente a unos caramelos que se le muestran en pantalla, y seguir las siguientes indicaciones: El caballo quiere comer solo los chocolates que comienzan con **CA**, igual que caballo. Pinta con rojo los bombones que comienzan con la sílaba **CA**. Tendrá que hacer lo mismo, con LA y ME.   Sonidos finales:   1. Nombrar la última síalba de cada palabra (se contará con apoyo visual para brindar una guía gráfica). 2. Escucha la oración que se forma al unir con una línea las palabras que tienen la misma sílaba final. 3. Pintar los dibujos que terminan con la síalba JA, igual que brubuja.   Sílaba medial:   1. Nombra la sílaba del medio en cada palabra. Pinta el círculo del medio, que representa la sílaba medial. 2. Marca con una cruz los dibujos que tienen la sílaba medial **BA** y encierra los dibujos que tienen la sílaba medial **MI**. Quedarán dibujos sin marcar ni encerrar. 3. ¡Es día de cumpleaños! Ayuda a ordenar los regalos, uniendo los que tienen la misma sílaba medial. Por últmo se le preguntará si recuerda qué recibió de regalo el día de su cumpleaños y dibujarlo en el paquete de la plantilla. | | | Plantillas y material manipulativo  Crayones |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la memoria de trabajo por medio de un juego en el que deberá recordar los pasajeros iniciales como los nuevos que habrán (pueda que algunos se bajen); la paciente tendrá que apachar sobre los nuevos pasajeros para cobrarles el viaje. | | | ordenador |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Tomar una escena de la película de “Encanto”. Una vez se tenga la familia deberá actuar la escena. Se ejercitará la toma de turnos, el seguimiento de una secuencia de hechos y su imaginación. Tendrán que mandar evidencia del trabajo realizado y el comportamiento del paciente durante la actividad. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si la paciente logra reconocer las sílabas iniciales, finales y mediales. | | | | |

Diagram

Description automatically generatedDiagram

Description automatically generated