|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C. | | |
| **Fecha** | | 26/02/2022 | **N°. sesión:** | 5 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Identificar la cantidad de sílabas que tienen las palabras de 1 a 5 sílabas.  Ejercitar la conciencia fonológica utilizando palabras que permitan asociar imagen, palabra, sílabas, sonidos. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Ejercitar el lenguaje receptivo por medio de dos descripciones de imágenes. Se formarán oraciones, los puntos azules son artículos masculinos y los rojos son femeninos. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | 1. Segmentación de frases en unidades léxicas: frases cortas o largas, el paciente deberá segmentarlas en palabras. 2. Las palabras destacadas como vocabulario de las frases anteriores se trabajaran de la siguiente manera: imagen, palabra, palabra segmentada en sílabas y por último en sus fonemas y grafemas.  * La segmentación silábica se hará con la técnica del tamborilero: una vez separada la palabra en sílabas, se realizaran los toques al tambor según la cantidad de sílabas en la palabra. * Una vez segmentada en sílabas, se emplearan flashcards para que se reconozcan las letras y su respectivo sonido que compone la palabra. | | |  |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Jugar charadas: el paciente tendrá que adivinar lo que la praticante está actuando, y viceversa. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Haciendo uso de una canción que le guste al paciente, utilizando el coro, deberá identificar si hay palabras que riman por cómo suenan y también identificar la imagen, palabra, sílabas y grafemas/fonemas de las palabras que desconozca. Deberá haber evidencia de las palabras que logró identificar y las rimas. | | | |  |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente logra asociar la imagen-palabra-sílaba-fonema de forma adecuada. | | | | |

Trabalenguas: coco, con tu mamá

No te acordas: sábado

Imagen: hay un vaca, un pollitos, un gallo, un zebra, un caballo, el sol, plantas, árboles, ovejas, una vaca, cerdo con ayuda, granja con ayuda…

D en vez de b en árbol

J y g

1,2,3,4,5

Bebe que quiere comer;

Que hicimos hoy: que ibamos a hacer, leer, cuento, actuaciones…