|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 22/02/2022 | **N°. sesión:** | 4 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN con el fin de evaluar su madurez neuropsicológica en la función del lenguaje, memoria, motricidad y sensorialidad.  Aplicar la Escala de Conners para padres de familia y profesores con el fin de obtener información asociada a los lapsos de atención del paciente, como problemas asociados. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar y presentarse con el paciente.  Presentar el cronograma de actividades junto con las reglas que se seguirán a lo largo del semestre.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Clasificación: asociar por color los pompones que se le presentan. | | |  |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN.  Realizar en medio de la evaluación, actividades de pausa activa que permitan al paciente concentrarse en su trabajo por realizar. | | | Protocolo  Manual  Material de prueba  Material pausas activas |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la expresión oral por medio de la escucha, danza y canto de la canción “No se habla de Bruno”. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Tomar una escena de la película de “Encanto”. Una vez se tenga la familia deberá actuar la escena. Se ejercitará la toma de turnos, el seguimiento de una secuencia de hechos y su imaginación. Tendrán que mandar evidencia del trabajo realizado y el comportamiento del paciente durante la actividad. | | | | Película  Disfraces  Canción (si fuese necesario) |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con base al desempeño del paciente se tendrá un panorama concreto sobre su nivel de madurez neuropsicológica y nivel de atención, para así determinar el área de intervención. | | | | |