|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | L.O | | |
| **Fecha** | | 17/02/2022 | **N°. sesión:** | 3 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN con el fin de evaluar su madurez neuropsicológica en la función del lenguaje, memoria, motricidad y sensorialidad. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Saludar y presentarse con el paciente.  Presentar el cronograma de actividades junto con las reglas que se seguirán a lo largo del semestre.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(5 minutos)** | Juego de memoria: deberá formar parejas, a partir de las cartas que se le presentan. | | |  |
| **Evaluación (40 minutos)** | Realizar el Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil CUMANIN. | | | Protocolo  Manual  Material de prueba |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ejercitar la expresión oral por medio de la escucha, danza y canto de la canción “No se habla de Bruno”. | | | iPad |
| **Resumen**  **(5 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Lectura de alguna historia breve o cuento que enseñe el seguimiento de instrucciones, y su importancia. Conversar acerca de lo leído y anotar las preguntas u obervanciones encontradas. | | | | Historia  Cuaderno  Lápiz/lapicero |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con base al desempeño del paciente se tendrá un panorama concreto sobre su nivel de madurez neuropsicológica y una posible área de intervención. | | | | |