|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | K.C | | |
| **Fecha** | | 30/04/22 | **N°. sesión:** | 07/04/22 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la exactitud lectora por medio de ejercicios de conciencia fonémica a partir de un texto.  Realizar la actividad de cierre. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Deberá cambiar el primer sonido de la palabra por la letra indicada; luego dibujará la palabra que se forma en el recuadro correspondiente. * En otra plantilla, deberá realizar el cambio de la vocal roja por la vocal que se indica en el cartel; después dibujará la palabra que se forma en el recuadro correspondiente. | | | Plantillas  Lápiz  Crayones |
| **Intervención**   1. **inutos)** | * **Lectura de caligramas:** el paciente tendrá que leer lo que se encuentra dentro de la figura que forma el caligrama. * **Errores en el texto:** A partir de los caligramas trabajados la practicante leerá el mismo fragmento, y cuando pronuncie de forma incorrecta una palabra el paciente tendrá que levantar la mano y decir el error en ella. * **Actividad de reflexión**: se le preguntará al paciente que fue los que más/menos le gustó, si adquirió nuevas competencias, que le gustaría para una próxima intervención y entre otras. * **Drawize (jugar mientras se intercalan las preguntas de reflexión):** es un juego en línea de adivinar los dibujos, uno escoge la palabra por dibujar y la otra persona adivina la palabra. | | | Caligramas  Ordenador |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ver un video en YouTube de su elección. | | |  |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará que la próxima sesión se entregará el informe a padres. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Story cubes**: ejercitar el lenguaje oral por medio de una aplicación en la que la paciente tendrá que crear una historia a partir de las caras de los dados que le salgan (hacerlo unna dinámica familiar). | | | | Aplicación |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Con base a la retroalimentación sobre lo que fue el proceso de intervención, se tomarán aspectos importantes por poner en práctica en futuras intervenciones. | | | | |