|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Lourdes Mayora | | |
| **Nombre del paciente** | | J.D.T | | |
| **Fecha** | | 30/04/22 | **N°. sesión:** | 12 |
| **OBJETIVO** | | | | |
| Ejercitar la conciencia fonológica por medio de actividades que involucran el reconocimiento y manipulación de la letra N. | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | La practicante saludará y se presentará al paciente.  Se ejercitará la memoria a largo plazo recapitulando lo que se hizo la sesión anterior. | | |  |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | Se recapitulará la letra anterior con un ejercicio en el que deberá seleccionar la palabra que corresponda a la imagen presentada (tendrá dos opciones).  Se ejercitará la discriminación auditiva de la sílaba directa de “na,ne,ni,no,nu” por medio de pelotas que cada una representará una de ellas (se le enseñará la forma escrita). | | | Plantillas  Ordenador  Pelotas |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | **Letra N**   * Se le presentará la letra y su sonido por medio de una flashcard. La flashcard tendrá una imagen que empiece con la letra N y con un juego interactivo tendrá que establecer la sílaba inicial de cada imagen (entre 5 opciones). * Del juego se emplearán 3 palabras, se separarán en sílabas y se le irá pidiendo sílaba por sílaba que el paciente las escriba. * **Actividad de reflexión**: se le preguntará al paciente que fue los que más/menos le gustó, si adquirió nuevas competencias, que le gustaría para una próxima intervención y entre otras. Se usará una “spin Wheel” donde unos números representarán una pregunta y otros algún reto divertido. | | | * + Flashcard   + Ordenador   + Preguntas |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Ver un video en YouTube de su elección. | | | Ordenador |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Se ejercitará la memoria a corto plazo preguntándole al niño que se realizó  durante la sesión. Se recordará la fecha/hora de la próxima sesión. Se explicará el plan paralelo. | | |  |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| Emplear la lectura “Sentimientos”: deberán leerla en familia 3 veces a la semana.   * Primera vez que la lean: dibujar las emociones, y contar cada miembro de la familia alguna experiencia en la que hayan experimentado esa emoción. * Segunda vez que la lean: haciendo uso de los dibujos que realizaron la primera vez que se leyó, al azár, cada integrante de la familia escogerá en su turno una de las emociones, la actuará, y el resto de la familia tendrá que adivinar la emoción que se trate. * Tercera vez que la lean: dejar que José trate de decir el sentimiento que observa en los dibujos de la lectura, luego preguntarle por cual letra empieza esa emoción y que por último escriba la palabra escrita del sentimiento (si muestra dificultad aplicar el método enseñado en el plan paralelo que se trabajó para la letra “P”). | | | | Lectura |
| **EVALUACIÓN** | | | | |
| Se habrá cumplido el objetivo si el paciente fue capaz de reconocer fonema-grafema, y que pueda hacer por su cuenta 1 de las 3 palabras de la actividad de separarla en sílabas y escribirla.  Con base a la retroalimentación sobre lo que fue el proceso de intervención, se tomarán aspectos importantes por poner en práctica en futuras intervenciones | | | | |