|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 22/09/2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de basta para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Psicoeducación sobre las emociones y la inteligencia emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Utilización del juego de basta para estimular la concentración y atención del niño en la sesión.  Se dará psicoeducación sobre las 5 emociones básicas utilizando unas tarjetas informativas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (5 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual del paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (5 min)  Utilización del juego basta con el objetivo de que el paciente logre concentrarse y redirigir su atención a la sesión (incluyendo una categoría de emociones) (10 min)  Psicoeducación sobre las 5 emociones básicas, utilizando unas tarjetas informativas que brindan información relativa a las emociones: su función, sensaciones que puede provocar en el cuerpo, su expresión verbal y no verbal y cómo manejarlas (30 min)  Despedida (5min) | | | * Hojas en blanco * Lápiz * Tarjetas emociones básicas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se llevará a cabo ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje, por medio del examen del estado mental. Así mismo, se evaluará la capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones en el juego de basta que se utilizará durante la sesión. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_