|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | 1. M. | | | |
| **Fecha del plan** | 2/noviembre/2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | Disminuir la sintomatología de ansiedad en un adolescente de 15 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Entregar el informe ejecutivo a los padres, brindar retroalimentación de lo que se trabajó y técnicas de soporte. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: manejar el reconocimiento y canalización de las emociones, con la finalidad de que pueda expresarlas y comunicarlas.  Área familiar: trabajar en la independencia de la relación madre-hijo.  Área social: brindar al paciente herramientas que ayuden a poder mejorar las habilidades sociales del paciente. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se saludará a la madre y se le consultará cómo ha estado, que tal la semana. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): posteriormente a la introducción se le indicará en lo que consiste la sesión de la entrega del informe ejecutivo. Se iniciará recabando la información sobre el motivo de consulta y lo que se pudo ir observando como datos relevantes para el caso. Asimismo, se resaltarán aspectos positivos encontrados en el paciente, como la colaboración, amabilidad, lo cual fue de beneficio para que desarrollara la sesión.   Luego, se mencionará cómo ha impactado el ámbito familiar sobre el paciente y en qué ha sido contraproducente. En esto se realizará especial énfasis en lo que se menciona a la madre con respecto a su estilo de crianza.  Por último, se ampliará la información sobre recomendaciones y conclusiones observadas por el terapeuta. Se consultará sobre las dudas y se solventarán.   1. Cierre (5 min.): se ampliará sobre el seguimiento que puede brindar clínica para el caso. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se realizará plan paralelo por la finalización del proceso terapéutico. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados. | | | | |