|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.B.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 24 septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 9 |
| **Objetivo general** | “Evaluación de una niña de 9 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Dar continuación al proceso de inteligencia emocional, con el objeto de favorecer a que la paciente complemente sus previos conocimientos y logre identificar la sintomatología que actualmente se presenta. Favorecerá a la identificación de las emociones, aspectos personales, resolución de problemas, entre otros. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 2:00 de la tarde la terapeuta esperará a la paciente en la plataforma digital. Al observar que se encuentra en la misma, se le saludará y se le pedirá que encienda su micrófono y cámara. Luego, se empezará a preguntar sobre el estado de ánimo predominante en los últimos días y los sucesos experimentados.   * **Revisión del plan paralelo (5 min):**   Se preguntará cuales emociones distinguió durante la semana y deberá de enumerarlas en una escala del 1 al 10. También se corroborará si cuenta con los materiales solicitados anteriormente.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 02:18, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se realizará una actividad llamada paletas emocionales y luego de esto, se aprenderán técnicas para el control de la ansiedad.   * **Intervención (35 min):**   Se empezará preguntándole a la paciente qué recuerda de la semana anterior para poder enlazarlo con la sesión actual. Luego, se presentará una ruleta de emociones para corroborar que las recuerde y se solicitará que contenga los materiales previamente solicitados. Primero, se pedirá que en una hoja en blanco se realicen círculos y dentro de los mismos deberá dibujar las emociones. Luego, debe de recortarlas y pegarlo sobre las paletas emocionales. Para terminar la actividad, debe de describir qué situaciones se asocian a las emociones. Los gestos y cómo las define.  Para la segunda actividad, se presentará una infografía relacionada a la técnica de respiración y relajación cuando experimenta mucha preocupación y nervios. Se aplicará y esto se deberá practicar en casa. Se empezará la aplicación de economía de fichas para que el hábito de la ingesta de alimentos sólidos (los cinco tiempos de comida) se lleven a cabo. Con el fin de favorecer a la motivación y energía de la paciente, evitando la pérdida de peso.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión y recordará a la paciente que debe asistir la siguiente semana el día viernes en el horario de 02:00 a 03:00 de la tarde de manera *online*. Seguido de esto, agradecerá su tiempo compartido y sobre la información que proporcionó.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 03:00 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Hojas en blanco  Crayones  Lápiz  Paletas | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debe contar con los siguientes materiales: crayones, paletas de madera, pegamento y una hoja impresa para la siguiente sesión, la cual se enviará por la terapeuta. | | | Hoja impresa | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área familiar:** Identificar relaciones o interacción con miembros de la familia a lo largo de las dos etapas de vida (niñez y adolescencia actual).  **Área social:** Observar el patrón de amistades o vínculos afectivos establecidos a lo largo de los años. Realizando una comparación y análisis de lo que sucede en la vida de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_