|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Andrea Cuezzi | | | |
| **Iniciales del paciente** | AMRAM | | | |
| **Fecha del plan** | 17 de septiembre del 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 13 años con posible trastorno de estrés postraumático | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Trabajar la exposición de la paciente por medio de técnica de exposición, en cuanto a los sucesos de violación y abuso sexual | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Poder trabajar en los sucesos con la paciente para lograr mecanismo de defensa y poder sobrepasar los acontecimientos de una manera adecuada | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo: se le dará a la paciente la bienvenida a la segunda sesión, se le preguntará cómo estuvo su semana y si sucede algún acontecimiento el cual quiera compartir y hablar. 10 min  Desarrollo: se le explicara a la paciente el motivo por el cual se deben de tocar los sucesos que marcaron su vida. Utilizando un dialogo abierto, se le explicara la diferencia entre abuso sexual y violación. Por medio de un video el cual explica lo que implica cada acción. 20 min  Evaluación: Luego que se tenga la base aclarada de cada concepto se le recordara a la paciente que debe de manejar su ansiedad y tratar de relajarse por medio de las técnicas de relajación trabajas anteriormente. Se le pedirá a la paciente que evalúe actualmente cuales son los detonantes que le provocan recordar los sucesos. 20min  A la hora poder reconocer estos detonantes se trabajarán mecanismos de defensa. Estos pueden ser retirarse del lugar, escribir en un diario o pintar. 10min  Cierre: Se le explicara a la paciente la técnica de relajación, donde tiene que respirar por la nariz, sostener el aire por 5 segundos y sacar el aire por la boca poco a poco, esto para disminuir la ansiedad y estabilizar a la paciente en momentos donde haya un desajuste emocional. 5 min  Despedida: Se le invita a la paciente que entre a la siguiente sesión que se llevará a cabo el día 24 de septiembre para seguir trabajando. 5 min | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se estará evaluando los mecanismos de defensa que utiliza la paciente para poder entender como maneja ella los detonantes. Se desea trabajar en los mecanismos de defensa ya que la paciente actualmente ha comentado recordarse mucho de la situación por estar cerca de su familia. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_