|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales el paciente** | A.S.L | | | |
| **Fecha del plan** | 22 octubre 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a paciente de 13 años con síntomas de ansiedad y baja autoestima. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Fortalecer la autoestima de la paciente y fomentar la capacidad de reconocimiento e identificación de fortalezas y debilidades, con el objetivo de trabajar en su identidad y mejorar su confianza en sí misma. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajará el reconocimiento de fortalezas y debilidades, en donde la paciente deberá escribirlas en un cuadro. Para esto, se utilizará la técnica del espejo en donde la paciente deberá visualizarse y se le realizarán una serie de preguntas para que después pueda realizar el cuadro de fortalezas y debilidades. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Saludo:** Se saludará a la paciente, dándole la bienvenida nuevamente. Se le preguntará cómo ha estado, cómo se ha sentido, cómo estuvo su semana. Así mismo, se le explicará que esta sesión se estará realizando una actividad relacionada con el aprendizaje de la semana anterior. (10 minutos) * **Desarrollo de la sesión/Evaluación:** Para iniciar, se trabajará la técnica del espejo, en la cual la paciente deberá observarse (puede ser un espejo o en la cámara en grande de la computadora). Se observará por un tiempo y luego se realizarán ciertas preguntas para que pueda reflexionar. (10 minutos)   Continuamente, se le solicitará que, en conjunto, se realice un cuadro con fortalezas y debilidades, tomando en cuenta la técnica del espejo. De este modo se espera que la paciente haya podido hacer una introspección y profundizar en sus fortalezas y debilidades. (20 minutos)  Por último, para abordar de manera completa el tema, se proyectará un video corto en donde se habla acerca de la importancia de la autoestima y cómo fortalecerla. Esto se relacionará con las fortalezas que escribió la paciente y se incentivará a que lo pueda poner en práctica. <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NuNPpMS8Cts> (10 minutos)   * **Cierre:** Para el cierre, se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es importante que pueda continuar destacando sus fortalezas y trabajando en sus debilidades. Se aclara cualquier duda o comentario. Se explicará el plan paralelo que consistirá en que pueda poner en práctica lo trabajado. * **Despedida:** Se dará la despedida, recordando que la vemos la próxima semana. (5 minutos) | | | * Hoja en blanco * Espejo * Crayones/marcadores * Lapicero * Video la autoestima <https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=NuNPpMS8Cts> | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| La paciente deberá potencializar sus fortalezas y trabajar en sus debilidades. El cuadro realizado lo podrá colocar en algún lugar del cuarto que sea visible para que pueda recordarlo y de este modo fortalecer su autoestima. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión se evaluará la capacidad de la paciente para reconocer sus fortalezas y debilidades, con esto se tomará en cuenta su autoconcepto y autoestima. Así mismo, se tomará en cuenta el aprendizaje adquirido por la paciente durante la sesión anterior, para verificar que haya comprendido claramente. Por último, se evaluará el examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_