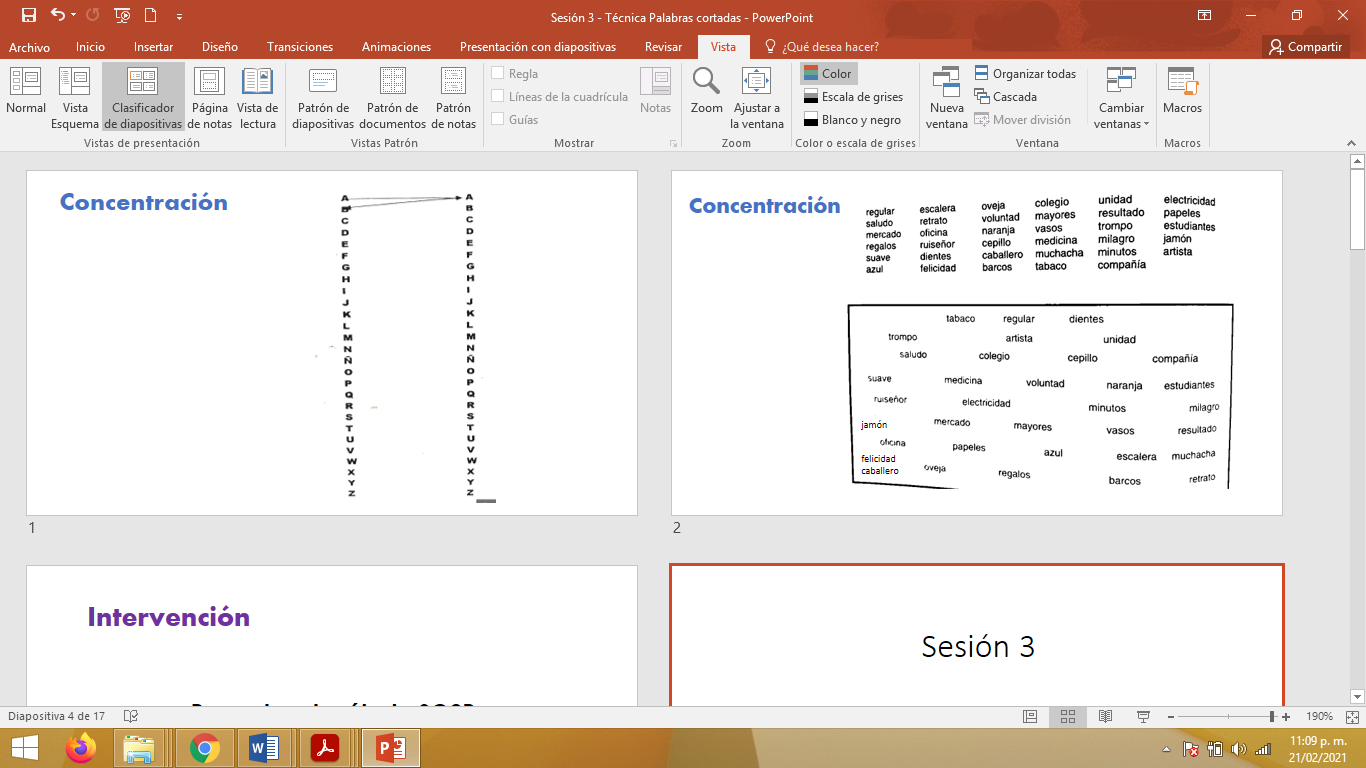
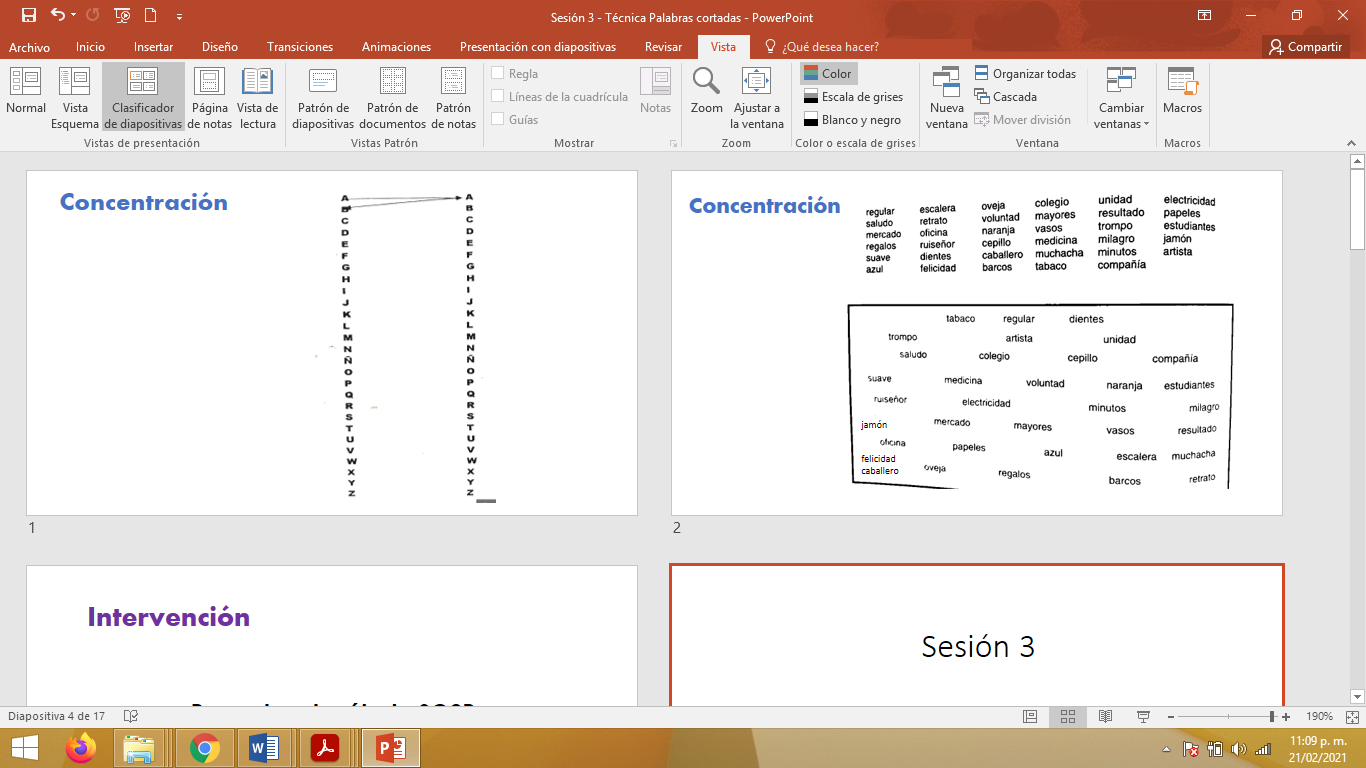
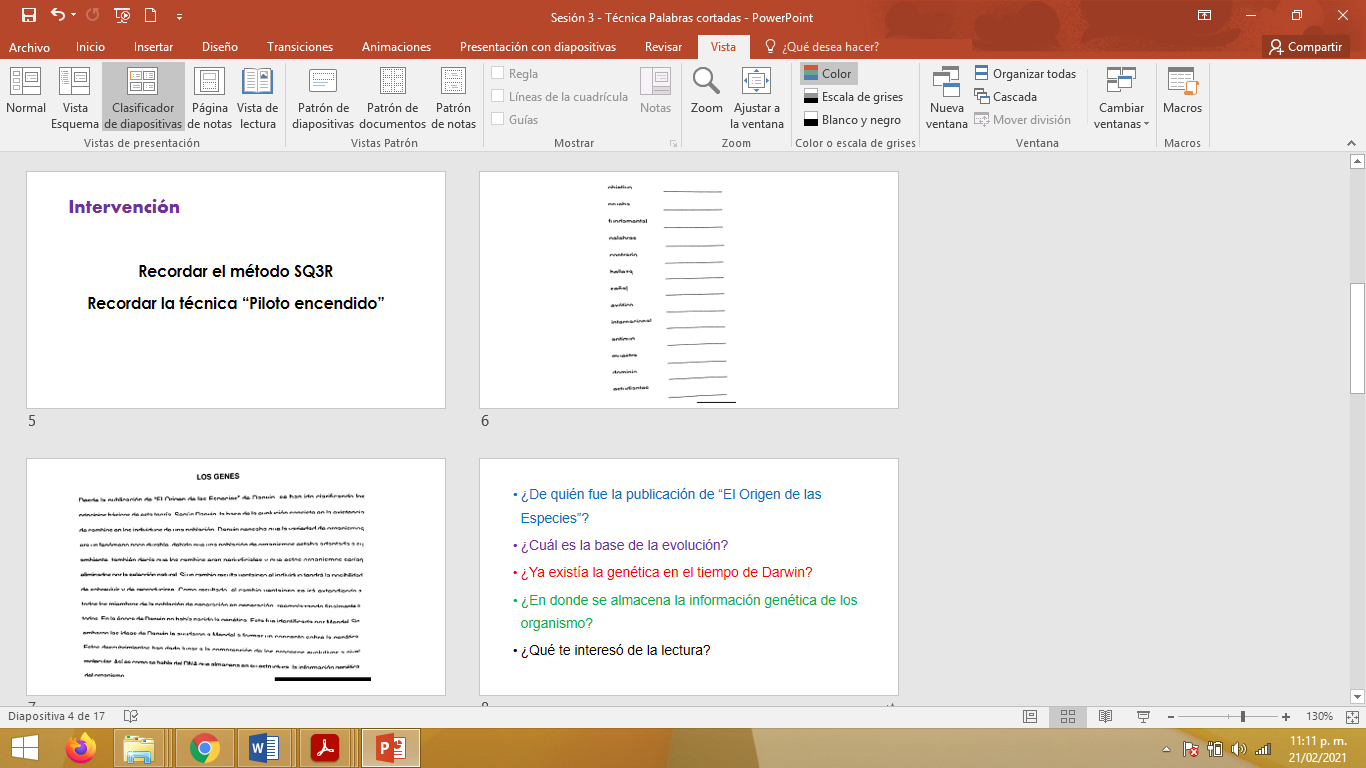
|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | | | |
| **Nombre del practicante** | | Ana Cristina Rodenas Canek | | | |
| **Nombre del paciente** | | A M R A | | | |
| **Fecha** | | 19/ marzo/2021 | **N°. sesión:** | | 8 |
| **OBJETIVO** | | | | | |
| Conocer la técnica “Palabras cortadas” para mejorar la velocidad lectora. | | | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | * Presentar la agenda de la sesión. * Revisión de hoja sobre la ejercitación visual diaria. | | | * Pizarra * Hoja de registro | |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Ejercitación visual * *Percepción visual y atención:* Buscar las palabras dentro del recuadro, intentando resolver en el menor tiempo posible. | | | * Hoja impresa visual de seguimiento visual con el abecedario * Imagen en Power Point | |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Explicación del ejercicio de “Palabras cortadas”, la cual consiste que las palabras están cortadas y la paciente debe de leer y descifrar lo que dice. * Ejercicio de palabras cortadas: Leer las palabras y escribir para completarlas. * Leer el texto con frases cortadas y luego contestar las preguntas de manera oral. | | | * Presentación en Power Point con la explicación del método y la lectura. * Hoja de ejercicio de palabras cortadas (anexo 1) * Lectura el texto con frases cortadas (anexo 2) * Preguntas sobre el texto (anexo 3) | |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Leer las siguientes adivinanzas y únelas con la imagen que corresponda a la respuesta. | | | Adivinanzas en Power Point | |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar el ejercicio de “Palabras cortadas” para mejorar su comprensión lectora. | | | -- | |
| **PLAN PARALELO** | | | | **MATERIALES Y RECURSOS** | |
| * Realizar el ejercicio diario de percepción visual y llevar el registro. * Leer el texto con palabras cortadas y escribir dicho texto para completar las palabras. | | | | * Hoja de registro * Documento con la lectura enviado por Drive. * Lectura (anexo 4) | |
| **EVALUACIÓN** | | | | | |
| Poner en práctica la técnica “Palabras cortadas” al momento de leer los textos. | | | | | |

**CONCENTRACIÓN**

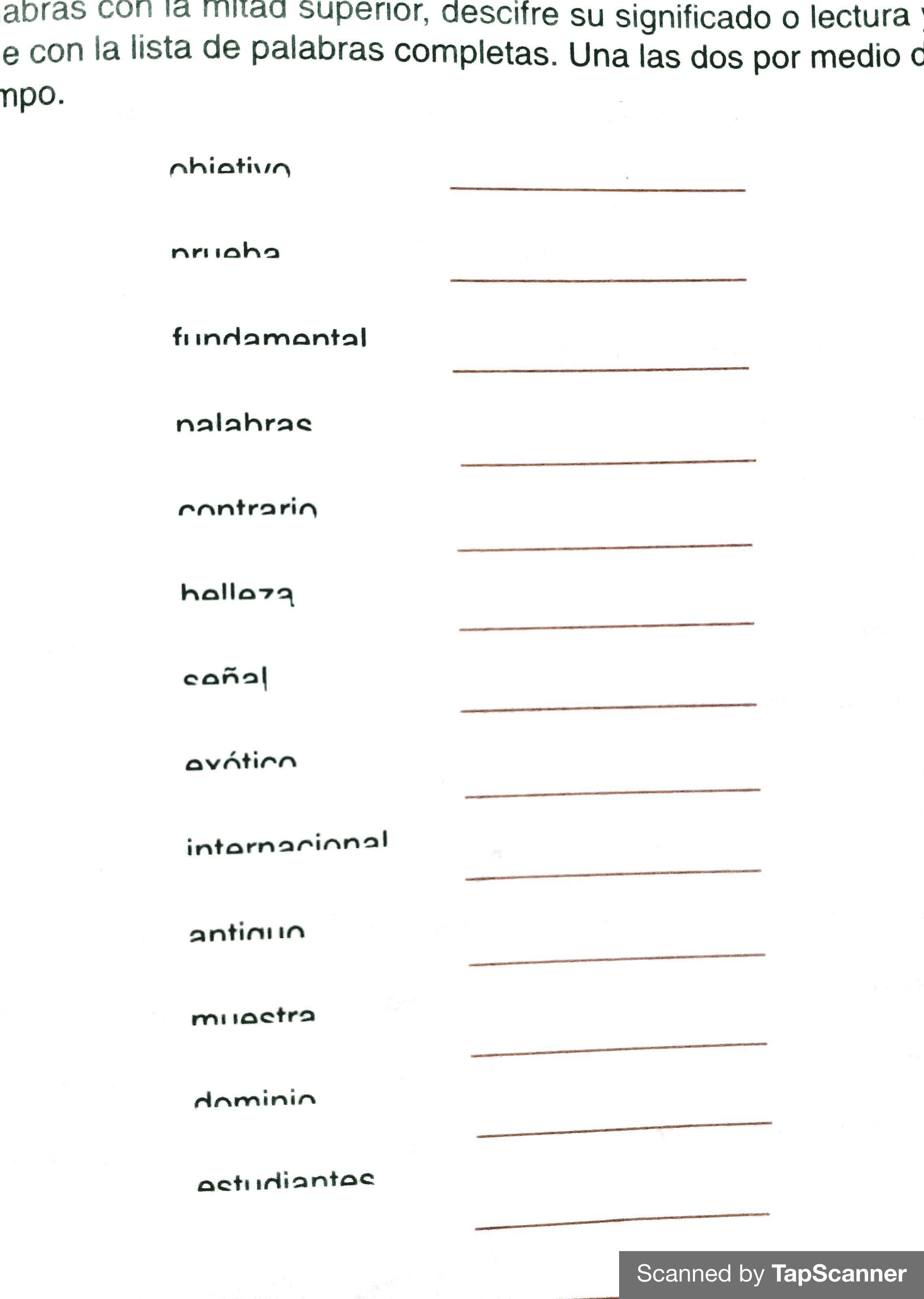




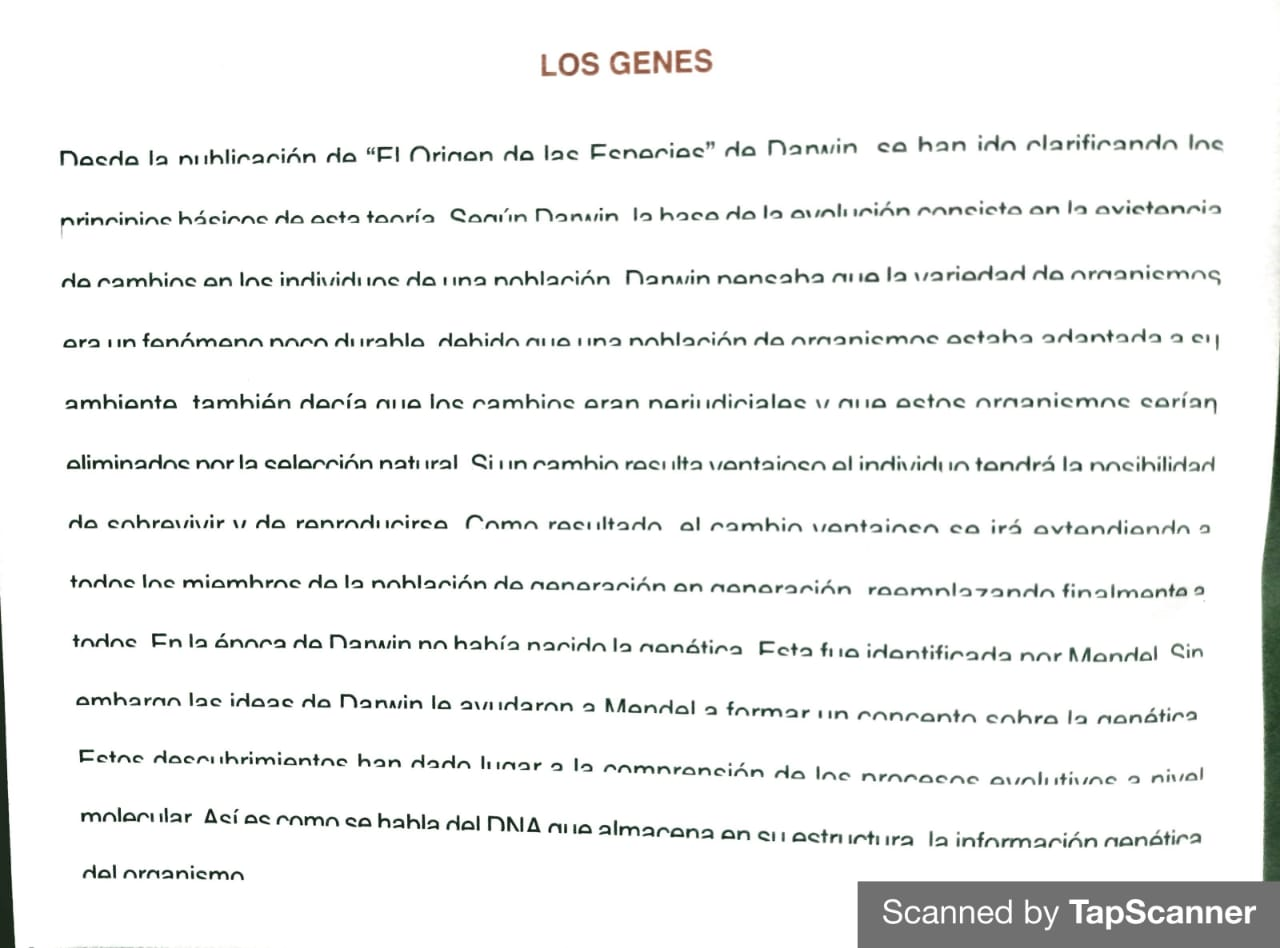
**INTERVENCIÓN**



**Anexo 1**



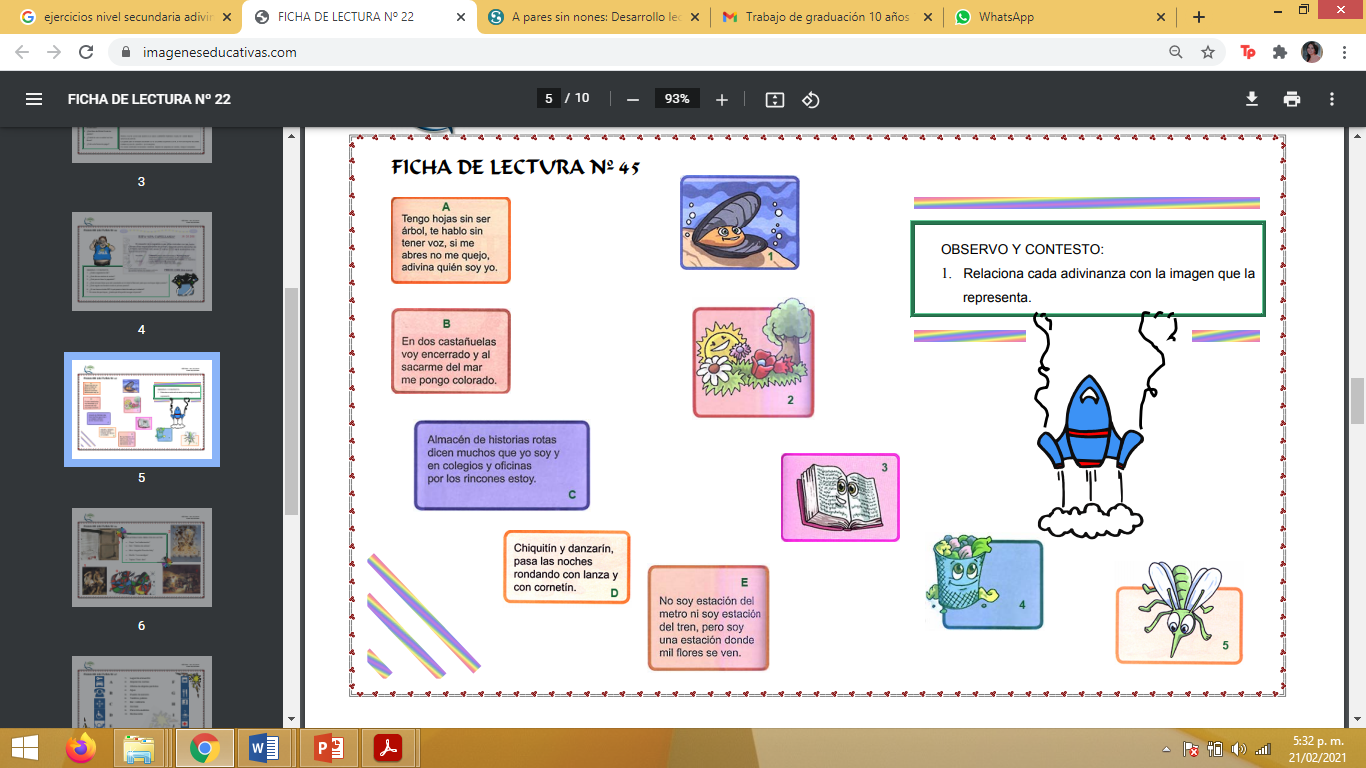
**Anexo 2**

****

**Anexo 3**

* ¿De quién fue la publicación de “El Origen de las Especies”?
* ¿Cuál es la base de la evolución?
* ¿Ya existía la genética en el tiempo de Darwin?
* ¿En dónde se almacena la información genética del organismo?
* ¿Qué te interesó de la lectura?

**RELAJACIÓN**

****

**PLAN PARALELO**

**Anexo 4**

**Instrucciones:** Lee el texto y escribe a mano o a computadora completando las palabras de lo leído.

