|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | E.G. | | | |
| **Fecha del plan** | 16 septiembre 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | “Disminuir los rasgos depresivos en una adolescente de 13 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Fomentar la búsqueda del sentido de vida, principalmente fortaleciendo las capacidades para determinar circunstancias significativas, toma de decisiones y reflexión de consecuencias. Reforzar la estabilidad emocional y el control de los impulsos en acciones evitando solo la orientación por parte del ámbito afectivo. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 4:00 de la tarde la terapeuta se conectará a la plataforma de digital a esperar a que la paciente ingrese. Al momento de estar presente, se saludará cordialmente y se preguntará cómo se encuentran de manera general.  Se hablará brevemente sobre el estado de ánimo actual y prevalente a lo largo de la sesión. Y se mencionará sobre el espacio de expresión verbal luego de realizar las actividades planificadas.   * **Revisión del plan paralelo (5 min):**   Se solicitará a la paciente que hable sobre las características y datos importantes que escribió sobre ella misma. Del mismo modo, deberá de hablar sobre lo que escribió acerca de su abuela fallecida. Realizando un ejercicio de respiración para regular las emociones. Finamente se preguntará sobre los materiales solicitados.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 4:13, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se dará una explicación sobre la libertad, un ejercicio y dialogo acerca del tema.   * **Intervención (45 min):**   Se iniciará explicando la importancia de la libertad y de la responsabilidad que todas las personas poseen y la importancia en las acciones que se realizan.  Luego se dará la siguiente explicación:  Imagina que te has encontrado una lámpara muy antigua. Como le sucedió a Aladino, al limpiarla aparece un genio, quien te dice que te concederá tres deseos por cuatro veces, es decir, doce deseos en total:  - Los primeros tres son para el mundo en general.  - Los segundos son para tu familia.  - Los terceros son para tus amigos.  - Los últimos tres son para ti.  Después, se le indicará lo siguiente: ¿Hay algunos que puedes realizar sin la intervención mágica de un genio? Escribe cuáles serían esos y contesta la pregunta:  Soy libre para ………………………………………  Esto funcionará para que exista una introspección con la paciente y permitirá reforzar el sentido de vida y el área personal.   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión. Recordará que la próxima sesión será en el mismo horario: jueves de 4:00 a 5:00 de la tarde y por la misma plataforma utilizada.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 5:00 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Plataforma de *zoom*  Hojas en blanco  Hoja de registro  Lapiceros | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará que para la siguiente clase se tengan los materiales de hojas de colores, lapiceros, marcadores y opciones para poder llevar a cabo la dinámica de la siguiente semana, abordando el “sentido de vida”. | | | Marcadores  Hojas de papel  Lápiz | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área cognitiva:** Pensamientos que suelen determinar el pensamiento de la paciente, junto a las consecuencias que puede traer.  **Área emocional:** Determinar la conexión frecuente que se da a raíz de la manera de pensar e identificar si existe un patrón emocional recurrente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_