|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Sofía Hernández Santos | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.B.M. | | | |
| **Fecha del plan** | 17 septiembre de 2021 | **N°. de sesión** | | 8 |
| **Objetivo general** | “Evaluación de una niña de 9 años” | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar con el proceso iniciar de intervención, en el cual la paciente debe de adquirir conocimientos sobre las fases de la inteligencia emocional. Esto se realizará con el fin de que pueda distinguir aspectos de área personal y así empezar con el trabajo de disminución de la problemática. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | **Datos generales del paciente:** nombre completo, fecha de nacimiento, edad, nombre y ocupación de los padres, nombres de los hermanos, miembros de la familia, etc.  **Motivo de consulta:** síntomas principales, la actitud de los familiares ante el motivo, tratamientos anteriores, comportamiento, etc.  **Antecedentes familiares y Ambientales:** miembros de la familia, estado socioeconómico, relación con los padres y hermanos, inconvenientes familiares, etc.  **Antecedentes personales:** interacción en el ambiente educativo satisfactorio, patrón de pensamientos, control emocional, sucesos relevantes e impactantes. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * **Bienvenida al paciente/estado de ánimo (8 min):**   A las 2:00 de la tarde la terapeuta esperará a la paciente en la plataforma digital. Al observar que se encuentra en la misma, se le saludará y se le pedirá que encienda su micrófono y cámara. Luego, se empezará a preguntar sobre el estado de ánimo predominante en los últimos días y los sucesos experimentados.   * **Revisión del plan paralelo (5 min):**   Se preguntará cuales emociones distinguió durante la semana y deberá de enumerarlas en una escala del 1 al 10. También se corroborará si cuenta con los materiales solicitados anteriormente.   * **Planea las tareas y se pregunta (3 min):**   A las 02:18, se le explicará a la paciente sobre las actividades que se llevarán a cabo: se observarán materiales digitales y juegos de emociones y finalmente se hará la actividad con el material.   * **Intervención (35 min):**   Se empezará preguntándole a la paciente qué recuerda de la semana anterior para poder enlazarlo con la sesión actual. Luego, se compartirá pantalla con la herramienta de reconocimiento de gestos emocionales y la descripción de las mismas.  Luego, se pedirá que frente a un espejo realice los diferentes gestos no verbales con su rostro y manos según el siguiente orden de emociones: tristeza, enojo, miedo, felicidad, asombro, cansancio, asco, orgullo. Eso permitirá que reconozca en sí misma lo que hace al sentirse de estas maneras.  Después, se explicará que es necesario controlar las emociones y una herramienta para eso será la manualidad. Pasos a seguir: 1) debe de llenar la botella hasta la mitad con agua, 2) después aplicar la brillantina, 3) agitar todo, 4) agregar el pegamento líquido, 6) agitar nuevamente y 5) agregar el resto de agua dejando un centímetro vacío. Luego se debe agitar y explicar que será de ayuda para regular lo que se siente observando como cae la brillantina y agitándola fuertemente para desplazar lo que se siente.  Finalmente, se pedirá que para la siguiente semana debe de tener paletas de madera, pegamento, crayones y una hoja impresa (se enviará durante la semana).   * **Retroalimentación (3 min):**   La terapeuta volverá a hablar sobre los aspectos tocados dentro de la sesión y recordará a la paciente que debe asistir la siguiente semana el día viernes en el horario de 02:00 a 03:00 de la tarde de manera *online*. Seguido de esto, agradecerá su tiempo compartido y sobre la información que proporcionó.   * **Cierra (2 min):**   La sesión finalizará a las 03:00 de la tarde y la terapeuta le agradecerá por su asistencia y se despedirá cordialmente. Se esperará a que la paciente se desconecte de la plataforma digital para poder salir de la misma. | | | Ruleta de emociones  Botella  Agua  Brillantina  pegamento  Lápiz | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Debe contar con los siguientes materiales: crayones, paletas de madera, pegamento y una hoja impresa para la siguiente sesión, la cual se enviará por la terapeuta. | | | Hoja impresa | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| **Área personal:**  El estado de ánimo actual, aspectos de la personalidad reflejados por la paciente, los síntomas, la trascendencia de su comportamiento, etc.  **Área familiar:** Identificar relaciones o interacción con miembros de la familia a lo largo de las dos etapas de vida (niñez y adolescencia actual).  **Área social:** Observar el patrón de amistades o vínculos afectivos establecidos a lo largo de los años. Realizando una comparación y análisis de lo que sucede en la vida de la paciente. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_