|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | María Andrea De León | | | |
| **Iniciales del paciente** | J.C | | | |
| **Fecha del plan** | 08/09/2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a niño de 10 años con inestabilidad emocional. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Juego de sopa de letras para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Aplicación prueba de Autoestima de Coopersmith.Brindar psicoeducación sobre las emociones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Establecer *rapport* con el paciente para generar un vínculo de confianza. Utilización del juego de sopa de letras para estimular la concentración y atención del niño en la sesión. Se aplicará la prueba de autoestima de Coopersmith con el fin de tener una evaluación general del paciente en el área social, escolar y hogar.  Se dará psicoeducación sobre las 5 emociones básicas utilizando un video de la película intensamente. Y se reforzará lo aprendido por medio de un juego en línea sobre la identificación de emociones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| Saludo inicial y presentación (2 min)  Establecer *rapport* por medio de preguntas acerca del estado actual del paciente ¿Cómo se encuentra? ¿Cómo le fue en el colegio el día de hoy? ¿Qué le parece el clima? (3 min)  Utilización del juego sopa de letras con el objetivo de que el paciente logre concentrarse y redirigir su atención a la sesión (10 min)  Evaluación de la autoestima del paciente en las áreas social, escolar y hogar, por medio de la prueba de autoestima de Coopersmith (25 min)  Introducción a las emociones básicas (8 min)  <https://www.youtube.com/watch?v=24XIgLGR8cw>  Juego en línea sobre la identificación de emociones (10 min)  <https://wordwall.net/es/resource/15065407/basta-de-emociones>  Despedida (2min) | | | -Formato de aplicación prueba de autoestima de Coopersmith  -Sopa de letras  -Video Intensamente: emociones básicas  -Juego en línea identificación de emociones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No se llevará a cabo ningún plan paralelo. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la conducta, aspecto y postura, características del lenguaje, por medio del examen del estado mental. También se evaluará el nivel de autoestima por medio de la prueba Coopersmith. Así mismo, se evaluará la capacidad de concentración y seguimiento de instrucciones en los juegos que se utilizarán durante la sesión. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_