|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales del paciente** | Adela Villegas de León | | | |
| **Fecha del plan** | 12 marzo 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a mujer de 38 años con rasgos de inseguridad por diagnósticos médicos. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Brindar psicoeducación a la paciente sobre la emoción para trabajar la inteligencia emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se trabajarán las emociones, a través de una pequeña presentación y video referente a las emociones. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se le dará la bienvenida a la paciente nuevamente a la terapia, recibiéndola a través de BlackBoard. Se establecerá la agenda del día de hoy, preguntándole cómo se ha sentido y cómo ha estado su semana. (10 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación**: Para iniciar, se pondrán en práctica las técnicas de respiración que se le mostraron la semana pasada. Se le consultará si las puso en práctica y qué resultados pudo notar. (10 minutos)   Continuamente se le proyectará un video con respecto a la inteligencia emocional, para poder introducir el tema. Se le consultará su opinión sobre el mismo.  <https://www.youtube.com/watch?v=se62UwCxUrI>  (10 minutos)  Luego de haber introducido el tema, se continuará con una presentación de las emociones, cómo influyen y cómo trabajarlas. (15 minutos)   1. **Cierre:** Se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es importante que pueda poner en práctica lo aprendido en las sesiones, para que pueda ir trabajando en el manejo de sus emociones. (10 minutos) 2. **Despedida:** Se le dará la despedida a la paciente, recordándole verla la próxima semana. (5 minutos) | | | * Cuaderno para tomar notas * Video * Presentación emociones | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Diario de emociones para que la paciente pueda ir escribiendo sus emociones. | | | Cuaderno  Lapicero | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se evaluará la capacidad de reconocer las emociones y poner en práctica la información en su día a día. Así mismo, se evaluará el examen del estado mental. | | | | |