|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales el paciente** | S.R.C. | | | |
| **Fecha del plan** | 8 septiembre 2021 | **N°. de sesión** | | 7 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a paciente de 12 años con rasgos de ansiedad causados por inestabilidad en la dinámica familiar. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Psicoeducar a la paciente acerca de la inteligencia emocional, explicar qué son las emociones y sentimientos y cómo influyen en nuestra vida. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se brindará psicoeducación acerca de las emociones, con el fin que la paciente pueda irlas reconociendo y trabajando en la expresión de estas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se saludará a la paciente, dándole la bienvenida nuevamente. Se le preguntará cómo ha estado, cómo se ha sentido, etc. Continuamente, se establecerá la agenda del día, explicándole que durante esta sesión estaremos aprendiendo acerca de las emociones. (5 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación:** Para iniciar, se proyectará un video “Los sentimientos y las emociones” de le película InsideOut <https://www.youtube.com/watch?v=XU3SlbNAZIo> Este será un video introductorio. Se le pedirá que pueda realizar su propio análisis de lo que pudo observar en el video. (10 minutos)   Continuamente, se realizará la actividad de “Dibujando mis emociones”, en la cual la paciente deberá ilustrar en una hoja en blanco, cómo se siente. Es un dibujo libre, por lo que quedará a su criterio. (10 minutos)  Para adentrar en la psicoeducación, se proyectará una breve presentación acerca de las emociones primarias. Se irán realizando preguntas a la paciente acerca de “qué le produce alegría”, “qué le produce tristeza”, etc., y con sus situaciones se irá dando la psicoeducación. (25 minutos)   1. **Cierre:** Para el cierre, se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es un gusto trabajar con ella y así mismo nuevamente mencionarle que es un espacio de confianza. Así mismo se le explicará en qué consiste el plan paralelo del termómetro de emociones. (5 minutos) 2. **Despedida:** Se dará la despedida, recordando que la vemos la próxima semana. (5 minutos) | | | * Video de los sentimientos y las emociones * Hoja en blanco * Lápiz, crayones * Presentación elaborada personalmente acerca de Las Emociones psicoeducación | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Como plan paralelo durante esta sesión, se trabajará un termómetro de estado de ánimo, el cual consiste en que la paciente vaya registrando sus sentimientos diarios, de modo que pueda ir trabajando en la expresión de emociones e identificación de estas. | | | * Termómetro de estado de ánimo * Crayones | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Durante esta sesión, se evaluará la capacidad de la paciente para expresar e identificar sus emociones, así también como para registrarlas en el plan paralelo establecido. Por último, también será importante evaluar el examen del estado mental. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_