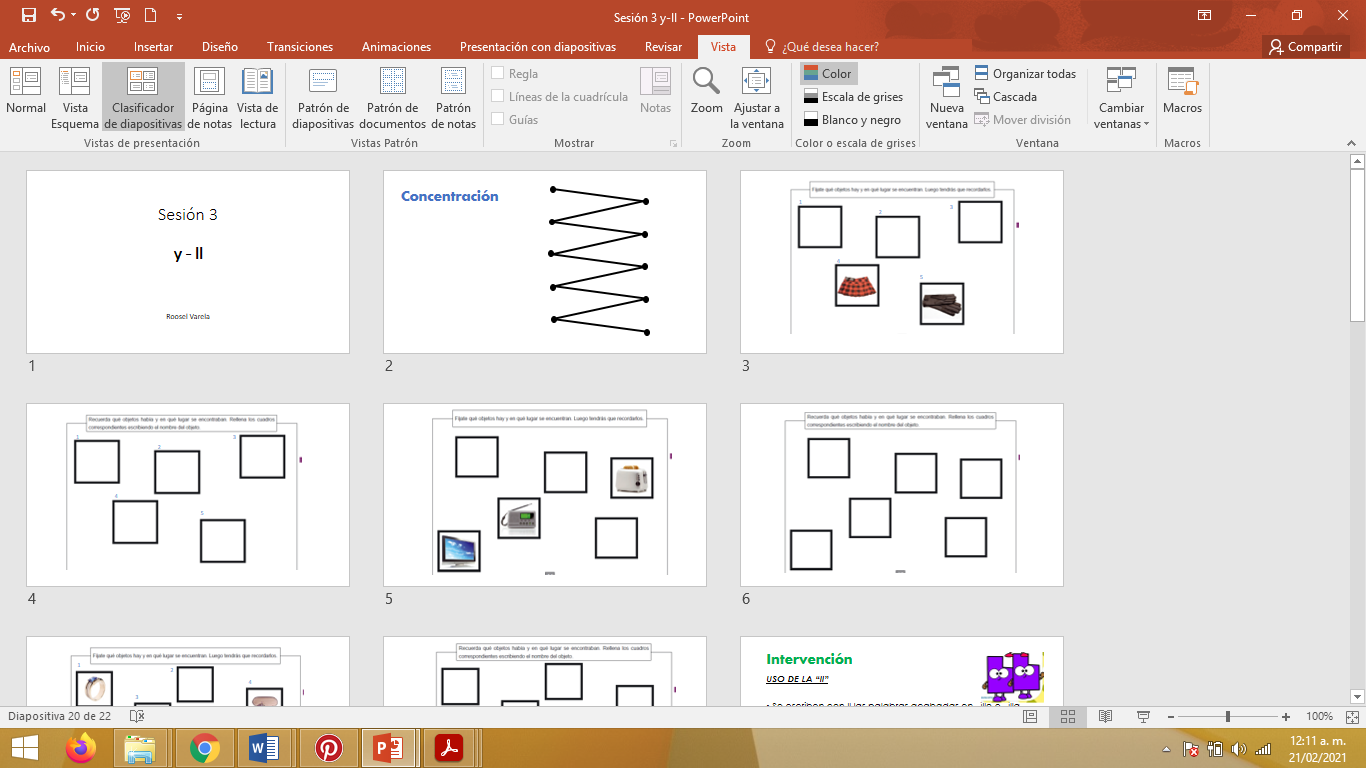
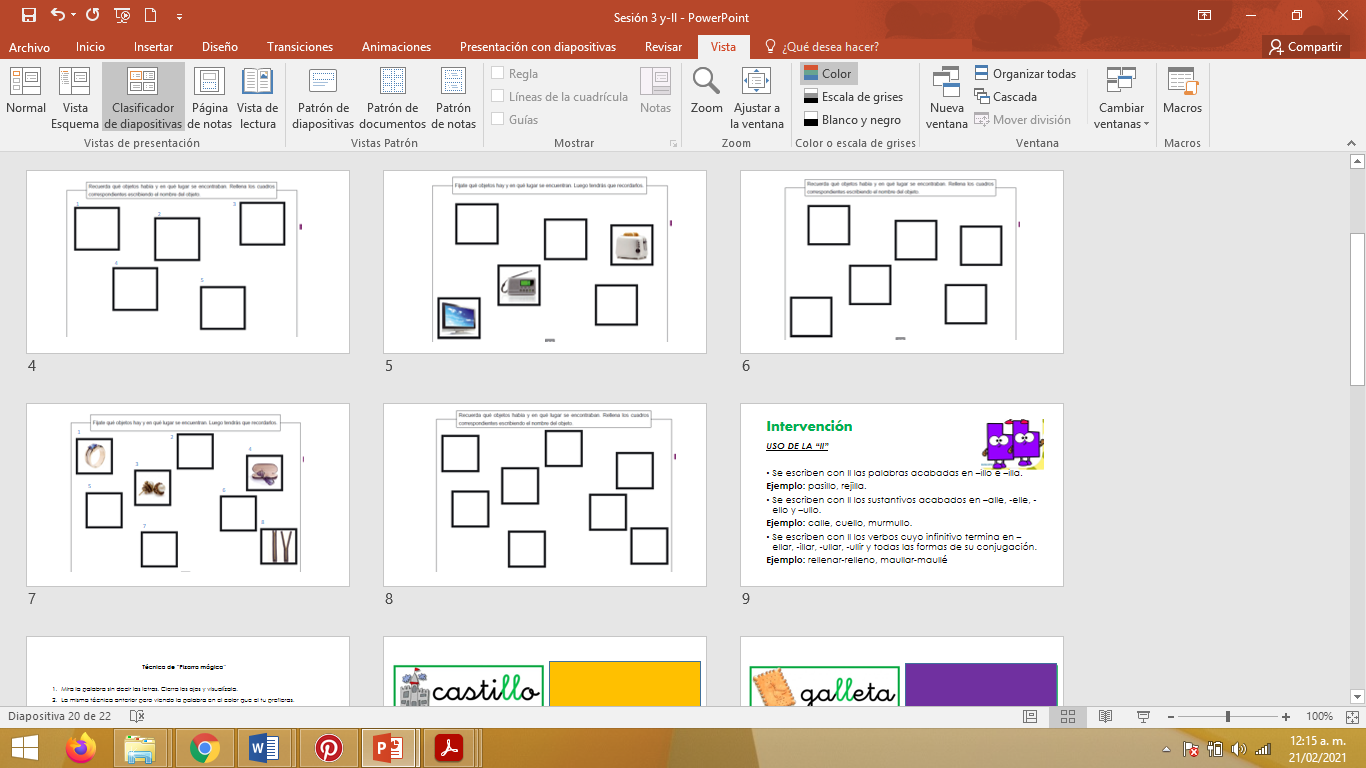
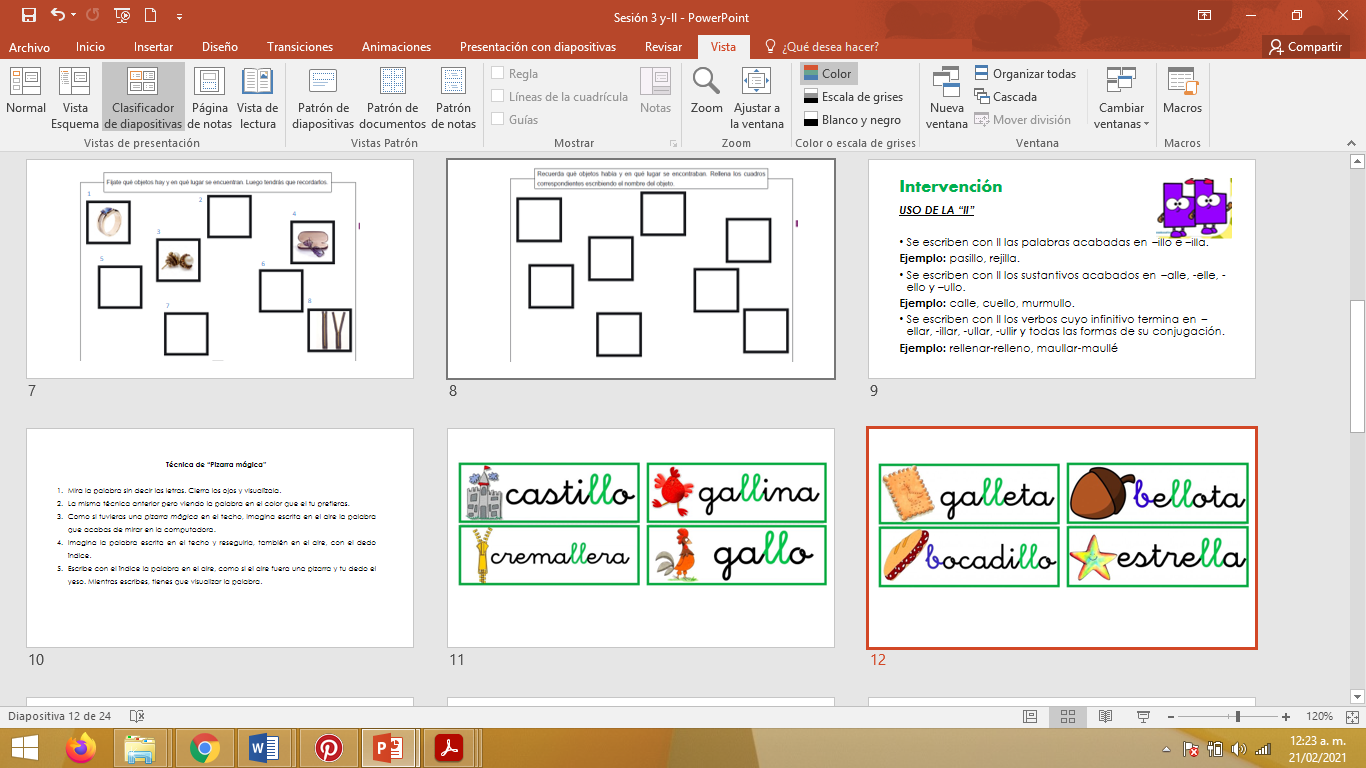
|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA** | | | |
| **Nombre del practicante** | Ana Cristina Rodenas Canek | | |
| **Nombre del paciente** | R D V S | | |
| **Fecha** | 6/ marzo/2021 | **N°. sesión:** | 7 |
| **OBJETIVO** | | | |
| Conocer las reglas ortográficas del uso de ll – y e implementar la técnica de “Pizarra mágica” | | | |
| **ACTIVIDADES** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| **Sintonización**  **(5 minutos)** | Presentar la agenda de la sesión. | | * Pizarra |
| **Concentración**  **(10 minutos)** | * Ejercitación visual (1 minuto) * *Atención y memoria visual:* Observar objetos dentro de algunos cuadros, luego mencionar que objetos y en qué cuadro estaba cada uno. | | Hoja de líneas quebradas  Imágenes en Power Point |
| **Intervención**  **(30 minutos)** | * Dar a conocer las reglas ortográficas de las consonantes ll – y. * Explicar la técnica de “Pizarra mágica” para memorizar la escritura de palabras con /ll/ - /y/ * Realizar diferentes ejemplos usando la técnica de “Pizarra mágica” en palabras con /ll/ - /y/ * Resolver el ejercicio: Armar palabras con /ll/ y escribir el diminutivo y aumentativo de cada palabra. | | * Presentación en Power Point con las reglas ortográficas. * Explicación de la técnica de “Pizarra mágica” (anexo 1) * Reglas ortográficas ll - y (anexo 2) * Ejercicios con ll –v (anexo 3) |
| **Relajación**  **(5 minutos)** | Clasificar las imágenes según la escritura con /ll/ o /y/ | | Juego en línea <https://www.aulapt.org/2020/04/23/juego-online-ortografia-de-la-ll-y/> |
| **Resumen**  **(10 minutos)** | Recordar las reglas ortográficas con ll – y, utilizando la técnica de “Pizarra mágica” | | --- |
| **PLAN PARALELO** | | | **MATERIALES Y RECURSOS** |
| * Archivar en el portafolio de reglas ortográficas hoja del uso de /ll/ e /y/ * Realizar el ejercicio diario de “Ejercitación visual” y registrar lo realizado en la hoja asignad y resolver la hoja de uso de /ll/ - /y/ | | | Hoja de Reglas ortográficas y tarea del uso /ll/ - /y/ enviadas por Drive (anexo 2 y 4) |
| **EVALUACIÓN** | | | |
| Comprensión de las reglas ortográficas por medio de la técnica de “Pizarra mágica”. | | | |

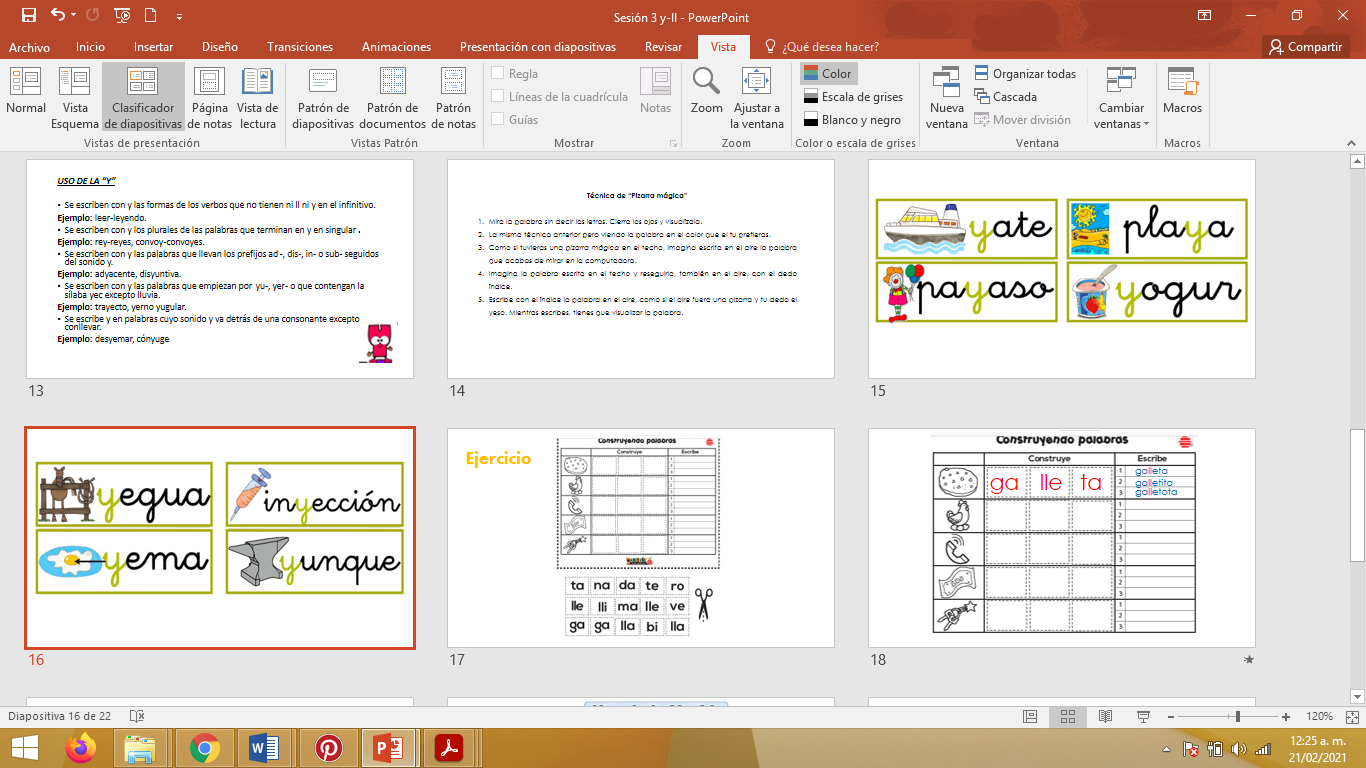
**CONCENTRACIÓN**





**INTERVENCIÓN**





Anexo 1

**Técnica de “Pizarra mágica”**

1. Mira la palabra sin decir las letras. Cierra los ojos y visualízala.
2. La misma técnica anterior, pero viendo la palabra en el color que el tú prefieras.
3. Como si tuvieras una *pizarra mágica* en el techo, imagina escrita en el aire la palabra que acabas de mirar en la computadora. La palabra hay que imaginarla en un lugar óptimo para que el paciente pueda recordarla visualmente.
4. Imagina la palabra escrita en el techo y seguirla, también en el aire, con el dedo índice. Es una técnica útil porque vincula a la imagen una sensación corporal de refuerzo.
5. Escribe con el índice la palabra en el aire, como si el aire fuera una pizarra y tu dedo el yeso. Mientras escribes, tienes que visualizar la palabra. ayuda a las personas que son cinestésicas, es decir, que memorizan mejor aquello que perciben a través de las sensaciones corporales.

Anexo 2

**Reglas Ortográficas**

***USO DE LA “ll”***

* ******Se escriben con ll las palabras acabadas en –illo e –illa.

**Ejemplo:** pasillo, rejilla.

* Se escriben con ll los sustantivos acabados en –alle, -elle, -ello y –ullo.

**Ejemplo:** calle, cuello, murmullo.

* Se escriben con ll los verbos cuyo infinitivo termina en –ellar, -illar, -ullar, -ullir y todas las formas de su conjugación.

**Ejemplo:** rellenar-relleno, maullar-maullé

***USO DE LA “Y”***

* Se escriben con y las formas de los verbos que no tienen ni ll ni y en el infinitivo.

**Ejemplo:** leer-leyendo.

* Se escriben con y los plurales de las palabras que terminan en y en singular**.**

**Ejemplo:** rey-reyes, convoy-convoyes.

* Se escriben con y las palabras que llevan los prefijos ad-, dis-, in- o sub- seguidos del sonido y.

**Ejemplo:** adyacente, disyuntiva.

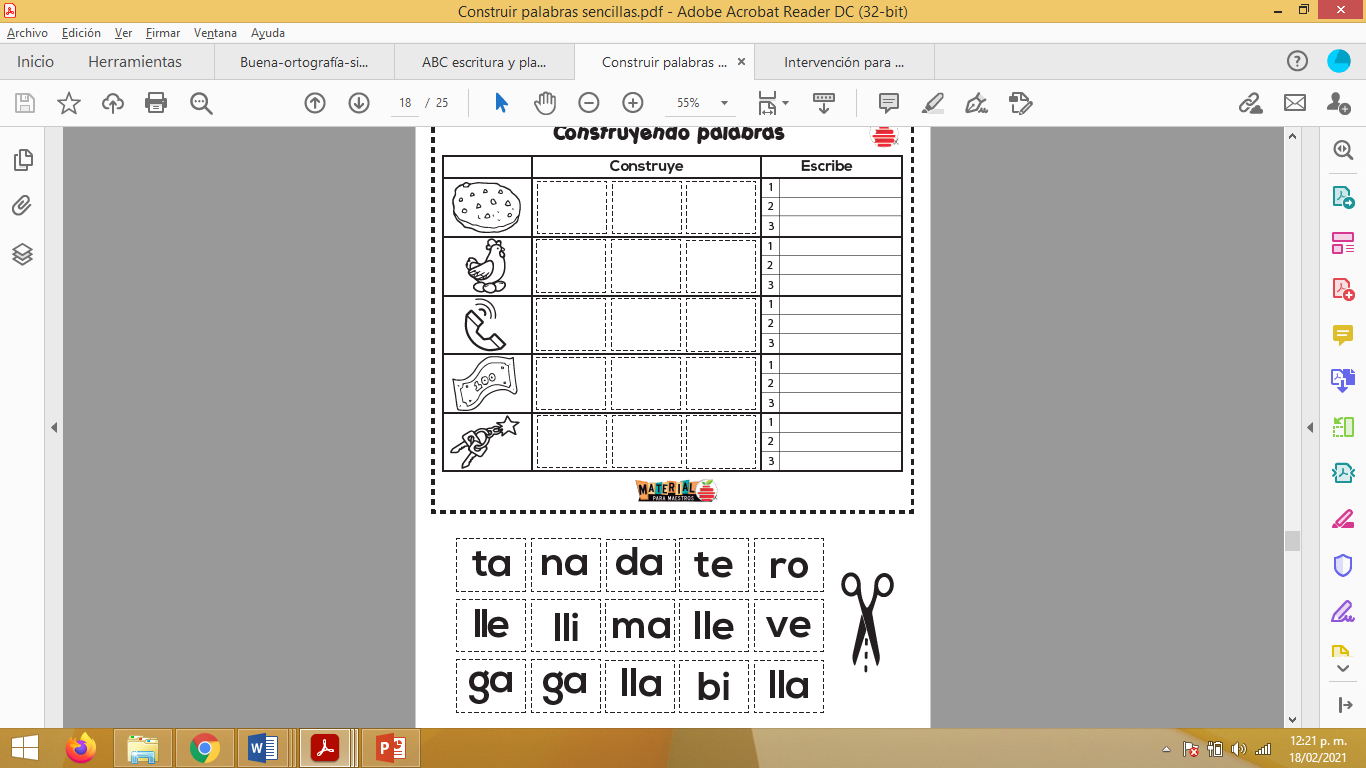
* Se escriben con y las palabras que empiezan por yu-, yer- o que contengan la sílaba yec excepto lluvia.

**Ejemplo:** trayecto, yerno yugular.

* Se escribe y en palabras cuyo sonido y va detrás de una consonante excepto conllevar.

**Ejemplo:** desyemar, cónyuge

Anexo 3

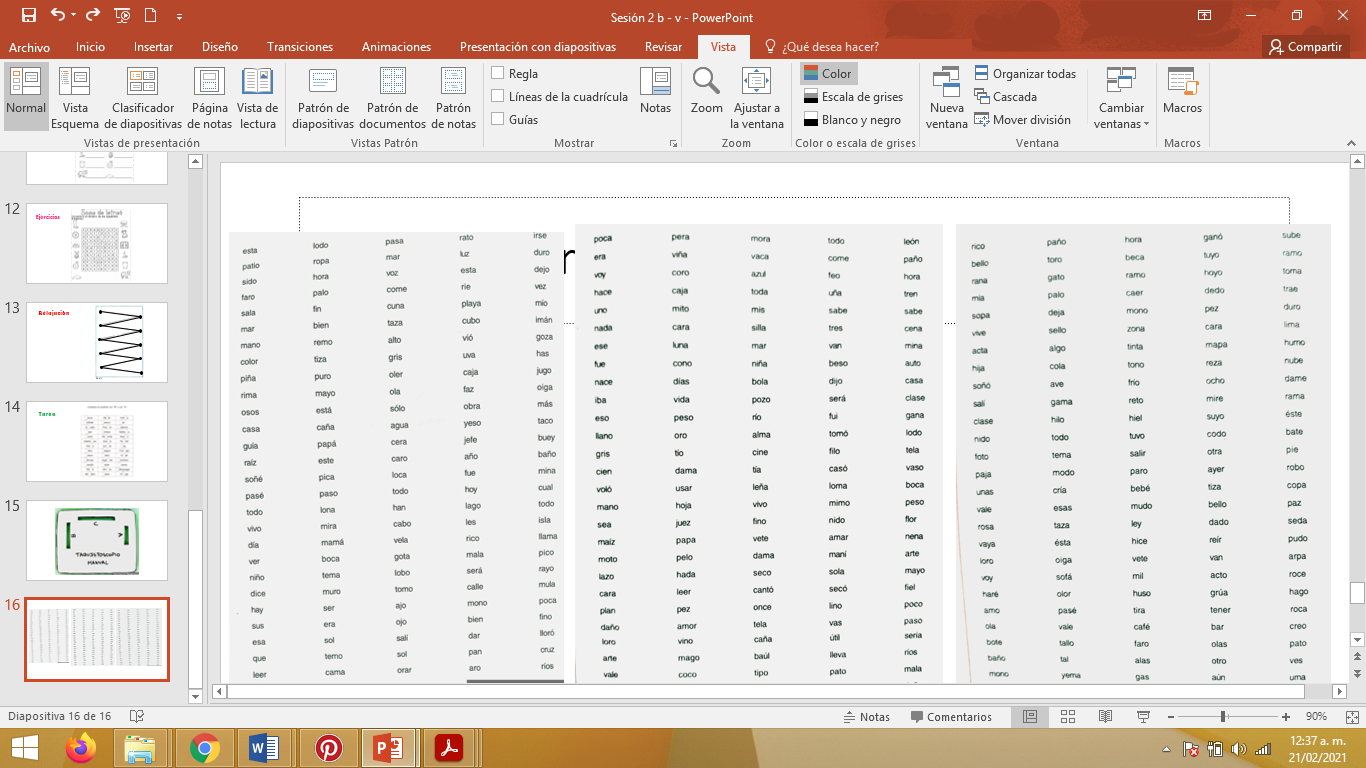
****

**RELAJACIÓN**

Juego en línea [**https://www.aulapt.org/2020/04/23/juego-online-ortografia-de-la-ll-y/**](https://www.aulapt.org/2020/04/23/juego-online-ortografia-de-la-ll-y/)

**PLAN PARALELO**

Ejercitación visual



Registro de ejerciciodiario

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EJERCICIOS VISUALES**  *Tiempo de realización:* 3 minutos | | |
| **Fecha** | **Cantidad de columnas** | **Palabras recordadas** |
|  |  |  |

Tarea

