|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valerie Erdmenger González | | | |
| **Iniciales el paciente** | A.S.L | | | |
| **Fecha del plan** | 8 octubre 2021 | **N°. de sesión** | | 6 |
| **Objetivo general** | Intervención psicológica a paciente de 13 años con síntomas de ansiedad y baja autoestima. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar el estado de la paciente a través de una serie de pruebas psicométricas. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Se evaluará la inteligencia emocional de la paciente a través de la prueba de BarOnIce y así mismo la autoestima a través de la prueba de Autoestima de Coopersmith. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. **Saludo:** Se saludará a la paciente, dándole la bienvenida nuevamente. Se le preguntará cómo ha estado, cómo se ha sentido, si ha tenido situaciones de abuso últimamente, etc. Continuamente, se establecerá la agenda del día, explicándole que se estarán aplicando una serie de pruebas psicométricas que evaluarán su inteligencia emocional y su autoestima. (10 minutos) 2. **Desarrollo de la sesión/Evaluación:** Para iniciar la sesión, se aplicará la prueba psicométrica de Inteligencia Emocional de BarOnIce. Esta se realizará en conjunto, en donde la terapeuta irá leyendo los incisos y la paciente responderá. (20 minutos)   Luego se procederá a realizar la prueba de Coopersmith para evaluar Autoestima. Para esta, también se utilizará el diálogo socrático. Se aclara cualquier duda durante la prueba. (20 minutos)   1. **Cierre:** Para el cierre, se hará una retroalimentación de la sesión, recordándole que es un gusto trabajar con ella y así mismo nuevamente mencionarle que es un espacio de confianza. Y por último se responde a cualquier duda o comentario. (5 minutos) 2. **Despedida:** Se dará la despedida, recordando que la vemos la próxima semana. (5 minutos) | | | * Prueba de Inteligencia Emocional BarOnIce * Prueba de Autoestima de Coopersmith | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica. | | |  | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Se evaluará la inteligencia emocional de la paciente como la capacidad de identificar, expresar y regular sus emociones; también el nivel de autoestima que presenta ya que es una de las principales áreas en donde la paciente presenta dificultad y se debe intervenir. Por último se evaluará también el examen del estado mental, su conducta y su estado de ánimo. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_