|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 28 de agosto, 20021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar con la etapa de evaluación psicométrica por medio de la aplicación de pruebas que brinden información acerca de su autoconcepto, rasgos de depresión y ansiedad que pueda estar presentando, y acerca de su capacidad de adaptación a los cambios y a su ambiente. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Autoconcepto * Ansiedad y depresión * Adaptación | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se saludará a la paciente, y se le mencionará en dónde se llevará a cabo la sesión, y luego se le dirigirá a la clínica establecida. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se dará inicio a la aplicación de la prueba Listado de Adjetivos para la Evaluación del Autoconcepto (LAEA) utilizando el cuadernillo de la prueba. Luego, se aplicará la prueba CECAD para identificar si existen cuadros de depresión y/o ansiedad en la paciente. Finalmente, se le aplicará el Inventario de Adaptación de Conducta (IAC) con el objetivo de identificar si hay dificultad para adaptarse a los nuevos ambientes y con los cambios que pueda atravesar. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se realizará un juego de su preferencia (jenga, UNO, basta, etc) con la intención de fortalecer el rapport entre terapeuta y paciente, y para generar una rutina de cierre en las sesiones. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se le mencionará que para la siguiente sesión se le espera en la Clínica, en el horario establecido. (2 minutos aprox.) | | | * Material para la aplicación de CECAD * Material para la aplicación de IAC * Material para la aplicación de LAEA * Material de juego * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * LAEA: prueba psicométrica con 57 adjetivos, que evalúa el autoconcepto de la persona, es decir, qué ideas la paciente tiene sobre sí misma y cuáles roles cumple en su día a día. Incluye las escalas: autoconcepto físico, autoconcepto emocional, autoconcepto social, y autoconcepto intelectual. * CECAD: evaluación de 50 ítems, que identifica rasgos y/o síntomas de ansiedad y/o depresión que pueda estar presentando la paciente debido a las problemáticas que se han observado. * IAC: evaluación con 123 afirmaciones, que permite identificar la capacidad de adaptación de la paciente. Incluye las escalas: adaptación social, adaptación familiar, adaptación escolar y adaptación personal. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_