|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | K.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 25/octubre/2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Trabajar con la situación de duelo de una paciente de 23 años con deficiencia cognitiva. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Realizar técnicas de cuentacuentos orientados a trabajar el duelo y manejo de emociones. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área intrapersonal: conocer los pensamientos, emociones y conductas más frecuentes de la persona.  Área familiar: indagar en los vínculos familiares que posee y la relación con cada familiar.  Área social: conocer sobre las áreas en las que la persona se desenvuelve y la interacción con las personas que le agradan, pasatiempos que realiza. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, el terapeuta realizará consultas sobre la semana que tuvo, así como los datos relevantes de la semana anterior. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se iniciará explicando que se estará trabajando con laberintos y se tendrá un diálogo socrático sobre la resolución de problemas y avances que ha tenido con respecto a la frase que menciona “tirar la toalla”. Debido a que, se realizará énfasis en lo trabajado en la sesión anterior con respecto a la rutina que tenía y cómo la ha ido modificando.   De igual manera, se recordará el cuento trabajado y cómo este ha sido de utilidad para la situación que afronta. Luego, se leerá un cuento como tema centralizado el manejo emocional, específicamente del enojo. Conforme la lectura se realizarán pausas para indagar si la paciente comprende lo que se está leyendo, así como evaluar su abstracción de ideas.  También se tendrá un cuadro comparativo en las actitudes que tuvo el protagonista del cuento, así como este en un inicio tenía conductas que dificultaba que hablara con los demás. Sin embargo, las herramientas que tuvo para poder captar de mejor forma su emoción y expresarla.   1. Cierre (5 min.): se dará tiempo al paciente para que pueda comentar sus dudas o bien hablar sobre situaciones específicas. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se solicitará que escuche música relajante antes de dormir, con una duración de 10 minutos o 3 canciones, de este modo que se genere un ambiente de tranquilidad. | | | Ninguno. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Imaginación guiada: se utiliza con la finalidad de poder exponer al paciente gradualmente ante algún estímulo donde no se encuentre respondiendo de forma asertiva en la actualidad.  Pensamiento abstracto: capacidad de la persona en captar las ideas principales, como la comprensión de metáforas y analogías. | | | | |