|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | José Fernando Dávila | | | |
| **Iniciales del paciente** | D.O | | | |
| **Fecha del plan** | 19-02-2021 | **N°. de sesión** | | 5 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de un adolescente de 17 años | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Evaluar síntomas depresivos del paciente por medio de la evaluación psicométrica. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * **Humor depresivo** * **Anergia** * **Discomunicación** * **Ritmopatía** | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| **Saludo (5 min)**   * El terapeuta se conectará durante el horario estipulado, esperando a la llegada del paciente. * Se le preguntará por su semana y el desarrollo de su estado de ánimo, encontrando puntos para agregar a la agenda de trabajo. * Se explicarán las actividades adicionales a realizar.   **Desarrollo de la Sesión (45 min)**   * Se comenzará con la aplicación de la prueba CET-De. El terapeuta procurará ser lo más claro posible sobre el objetivo de la prueba y las instrucciones a seguir. * Posteriormente, se comenzarán a abordar los problemas expuestos en la agenda. Se propondrá como tema de trabajo el mejorar la capacidad de organización del paciente, asumiendo que conoce mejor la carga de trabajo que se espera de él en su carrera y las formas de abordar dicho problema. * Se revisará el plan paralelo de la semana con el paciente. * **Cierre (5 min)** * El terapeuta pedirá al paciente hacer una síntesis de los temas abordados durante la sesión y dar una retroalimentación sobre aspectos que le pudiesen parecer como negativos o que deban de mejorar por parte del terapeuta.   **Despedida (1 min)**  Ambas partes se desconectarán al terminar la sesión. | | |  | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| El paciente deberá de aplicar las estrategias creadas durante la sesión para organizar su tiempo de mejor forma, priorizando trabajos y tareas según su dificultad y duración. Deberá colocar tarjetas de afrontamiento con mensajes objetivos y realistas que le ayuden a encontrar la motivación suficiente para cumplir con sus obligaciones. | | | * Tarjetas de afrontamiento | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del Estado Mental  Prueba CET-De: Es un cuestionario hetero-administrado que registra la presencia de síntomas depresivos en cuatro dimensiones autóctonas, las cuales brindan un resultado global del nivel de depresión que la persona presenta (TEA Ediciones, 2019). | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_