|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Valentina Bejot Montenegro | | | |
| **Iniciales del paciente** | A.G.D.C.A. | | | |
| **Fecha del plan** | 21 de agosto, 20021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica de una adolescente de 14 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Continuar con la etapa de evaluación, comenzando con la aplicación de pruebas psicométricas que brinden información acerca de su autoestima e inteligencia emocional. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | * Autoestima   + Autoestima global, escolar, social, y familiar * Inteligencia emocional   + Capacidad para la adaptación, escala interpersonal, escala intrapersonal y el manejo de estrés. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| * Saludo:   Se saludará a la paciente, y se le mencionará en dónde se llevará a cabo la sesión, y luego se le dirigirá a la clínica establecida. (5 minutos aprox.)   * Desarrollo de la sesión/Evaluación:   Al inicio se le explicará a la paciente el itinerario de la sesión. Como primer punto se dará inicio a la aplicación de la prueba Autoestima de Coopersmith, la cual consiste en realizar un listado de preguntas en las que ella deberá contestar “igual que yo” o “distinto a mí” dependiendo de la declaración. Luego de haber terminado la aplicación de esta prueba, se continuará con la aplicación de la prueba BarOn Ice la cual consiste en que la paciente debe contestar de 1 a 4, siento 1= muy rara vez; 2= rara vez; 3= a menudo; 4= muy a menudo. Luego de la aplicación de ambas pruebas se indagará más acerca de la problemática de la paciente, y se conversará acerca de los resultados de las pruebas proyectivas. (45 minutos aprox.)   * Cierre:   Se le pedirá que mencione qué actividades le gusta realizar (ver videos, leer, pintar, y/o dibujar) para tomarlo en cuenta para la planeación de la intervención. (5 minutos aprox.)   * Despedida:   Se le mencionará que para la siguiente sesión se le espera en la Clínica, en el horario establecido. (2 minutos aprox.) | | | * Material para la aplicación de Autoestima de coopersmith * Material para la aplicación de BarOnICE * Hojas y lapicero para apuntar datos extras | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| No aplica | | | No aplica | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| * Autoestima de Coopersmith: es una evaluación que permite brindar información acerca de las distintas escalas de la autoestima de la paciente. Debido a que es una adolescente, se establece como prioridad evaluar cómo ella se percibe a sí misma e identificar si hay dificultades en esta área. Comprende evaluación en las áreas: social, familiar, escolar, y general, además cuenta con una escala de mentira. * BarOnICE: evaluación que brinda información acerca de los distintos factores que influyen en la inteligencia emocional. Incluye las escalas de: inteligencia interpersonal, inteligencia intrapersonal, manejo de estrés, adaptabilidad e impresión positiva. * Examen del estado mental: consiste en preguntas cerradas, las cuales permiten obtener información precisa acerca del contenido de su pensamiento, saber si está ubicada en tiempo y espacio, y, permite verificar si hay congruencia entre el lenguaje verbal y el lenguaje corporal. | | | | |

Firma / Sello de asesora: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_