|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PLAN DE SESIÓN – PSICOLOGÍA CLÍNICA** | | | | |
| **Nombre del practicante** | Sergio Santos | | | |
| **Nombre del paciente** | 1. M. | | | |
| **Fecha del plan** | 27/septiembre/2021 | **N°. de sesión** | | 4 |
| **Objetivo general** | Evaluar la condición psicológica actual de un adolescente de 13 años. | | | |
|  | | | | |
| **Objetivo de la sesión:** | Indagar en la problemática del paciente, por medio de la, prueba proyectiva de la familia y prueba proyectiva de la figura humana. | | | |
| **Áreas a trabajar:** | Área social: indagar en las amistades actuales del paciente, así como los temas de conversación que suelen tener.  Área familiar: conocer la perspectiva del paciente con la madre y también con la relación del padre-hijo.  Área académica: preguntar la actitud del paciente respecto al estudio y cómo influye o se organiza con sus tareas. | | | |
| **Actividades de intervención** | | | **Materiales y recursos** | |
| 1. Saludo (5 min.): conectarse a la plataforma *OliviaHealth*, se realizarán preguntas sobre la semana, tareas en el colegio y época de exámenes. 2. Desarrollo de la sesión (40 min.): se realizará una retroalimentación de lo trabajado la semana anterior, asimismo se le indicará que se estará trabajando con unas frases para conocer más sobre lo primero que piensa y también con unos dibujos que serán de ayuda para conocer continuar con lo que se había empezado la semana anterior y posterior a ello, las preguntas pertinentes a cada dibujo.   También se estará indicando que debe trabajar los dibujos y enviarlos inmediatamente al terminar la sesión para que no se le olviden (en el chat se colocará el correo electrónico institucional para que no presente inconvenientes).  Posteriormente, se estarán realizando algunos ejercicios de respiración y también de movimiento, puesto a que el paciente solicitó realizar actividades con movimientos, mientras se hacen estos ejercicios se estará realizando cuestionamientos sobre el pensamiento y conductas que ha presentado en las últimas semanas.  Asimismo, se estará proponiendo el uso de un diario emocional que permita concientizar al paciente con respecto a las emociones.   1. Cierre (5 min.): se realizará un resumen sobre lo trabajado durante la sesión. 2. Despedida (5 min.): se le agradecerá por el tiempo y esfuerzo por conectarse. Se le indicará que se espera a la misma hora la siguiente semana. | | | Estado del examen mental.  Formato de pruebas proyectivas menores.  Hojas en blanco.  Lapicero.  Lápiz. | |
| **Plan paralelo** | | | **Materiales y recursos** | |
| Se le pedirá que en un cuaderno o en hojas en blanco lleve un control diario sobre las emociones. | | | Hojas en blanco, lapicero, lápiz, borrador, sacapuntas. | |
| **Área de evaluación** | | | | |
| Examen del estado mental: evaluar el lenguaje corporal, coherencia con el verbal, así como los ademanes utilizados.  Prueba proyectiva figuras incompletas de Sacks: busca evaluar los pensamientos inconscientes, así como los vínculos con las figuras de apego.  Prueba proyectiva de la familia: evalúa la perspectiva familiar, brinda indicadores de las relaciones intrafamiliares y expectativas ante la sociedad.  Prueba proyectiva de la figura humana: evalúa autoconcepto, autoestima y rasgos de ansiedad o depresión. | | | | |